



Castilla-La Mancha



Programación del Departamento de Agraria

# Programación Didáctica del Departamento de Agraria

---

(CURSO 2020-2021)



Elche de la Sierra (Albacete)

IES Sierra del Segura  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
Avenida Luis Vives s/n  
02430 Elche de la Sierra (Albacete)

Tel: 967 410 073  
e-mail: 02003582.ies@edu.jccm.es

ies-sierradelsegura.centros.castillalamancha.es



Castilla-La Mancha



## ÍNDICE

<b>A.- INTRODUCCIÓN</b>	<b>4</b>
<b>A.1.- CONTEXTUALIZACIÓN</b>	<b>4</b>
<b>A.2.- PRIORIDADES ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO</b>	<b>4</b>
<b>A.3.- CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS/AS A LOS QUE VA DIRIGIDA LA PROGRAMACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>A.4.- CARACTERÍSTICAS DE LOS MÓDULOS.</b>	<b>6</b>
<b>A.5.- PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO PASADO</b>	<b>8</b>
<b>A.6.- RESULTADOS EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO</b>	<b>9</b>
<b>A.7.- APRENDIZAJES NO IMPARTIDOS DURANTE EL TERCERTRIMESTRE DEL CURSO ANTERIOR</b>	<b>10</b>
<b>B.- OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS</b>	<b>10</b>
<b>B.1.-OBJETIVOS GENERALES RELACIONADOS CON LOS MÓDULOS</b>	<b>10</b>
<b>B.2.- COMPETENCIA GENERAL.</b>	<b>13</b>
<b>B.3.- CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES.</b>	<b>13</b>
<b>B.4- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR NIVELES.</b>	<b>14</b>
B.4.1.-PROGRAMACIONES	16
B.4.2- TEMAS TRANSVERSALES	50
<b>C.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA</b>	<b>51</b>
<b>C.1.- PRINCIPIOS METODOLÓGICOS GENERALES</b>	<b>51</b>
<b>C.2.- ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS</b>	<b>53</b>
<b>C.3.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	<b>55</b>
<b>C.4.- CRITERIOS A SEGUIR PARA LOS AGRUPAMIENTOS</b>	<b>55</b>
<b>C.5.- MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA</b>	<b>56</b>
C.5.1.- A NIVEL DE AULA	58
C.5.2.- MEDIDAS INDIVIDUALIZADAS	58
C.5.3.- MEDIDAS EXTRAORDINARIAS	58

<b>D.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES</b>	<b>58</b>
<b>D.1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>	<b>58</b>
D.1.1.- DELIMITACIÓN CONCEPTUAL	58
D.1.2.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS A SEGUIR	58
D.1.3.- LISTADO DE ACTIVIDADES	59
MÓDULOS DE PRIMER CURSO:	59
MÓDULOS DE SEGUNDO CURSO:	61
<b>D.2.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>	<b>63</b>
D.2.1.- DELIMITACIÓN CONCEPTUAL	63
D.2.2.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS A SEGUIR	64
D.2.3.- LISTADO DE ACTIVIDADES	64
<b>D.3.- OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>66</b>
<b>E.- EVALUACIÓN</b>	<b>67</b>
<b>E.1.- CARÁCTER DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>67</b>
<b>E.2.- TEMPORALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>67</b>
<b>E.3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONTEMPLADOS</b>	<b>68</b>
<b>E.4.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>71</b>
<b>E.5.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN OBJETIVOS</b>	<b>71</b>
<b>E.6.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN</b>	<b>72</b>
<b>E.7.- PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO DE LA NOTA</b>	<b>72</b>
<b>E.8.- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>	<b>72</b>
<b>F.- EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<b>89</b>
<b>F.1.- FINALIDAD DE LA EVALUACIÓN</b>	<b>89</b>
<b>F.2.- INDICADORES DE LOGRO.</b>	<b>90</b>
<b>F.3.- INSTRUMENTOS Y TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>90</b>
<b>F.4.- EVALUACIÓN INTERNA DE LA MATERIA.</b>	<b>90</b>
<b>G.- PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN</b>	<b>91</b>

## **A.- INTRODUCCIÓN**

### **A.1.- CONTEXTUALIZACIÓN**

Esta Programación Didáctica está planificada para el Programa de Formación Profesional Básica del IES “Sierra del Segura”, situado al sur de la provincia de Albacete, en la Comarca de la zona de la Sierra del Segura.

La comarca presenta unas características geográficas homogéneas. Una sucesión de cabalgamientos casi paralelos en dirección NE-SO que es lo que ha conformado el relieve estructural de este Sistema del Segura enmarcado en el dominio conocido como prebético. El relieve es muy accidentado, con montañas elevadas y profundos valles encajados entre cortados rocosos en los que predominan las rocas calizas, conformando estructuras geológicas y paisajísticas como los calares.

Este territorio es uno de los más interesantes lugares de Albacete en cuanto a valores ecológicos y paisajísticos. Se puede observar en esta zona un número de endemismos ibéricos e íbero - africanos, tanto de especies animales como vegetales.

La zona abarca una extensión territorial de 911 kilómetros cuadrados en la que reside un total de población de 9.389 habitantes, con una densidad de 10,3 habitantes por kilómetro cuadrado. Tres son las características básicas de la población: dispersión, envejecimiento y masculinización.

Los índices de población nos informan de una situación preocupante debido a la continua pérdida de la misma por la baja natalidad, el envejecimiento y la continuada tendencia emigratoria. Tan sólo los municipios de Elche de la Sierra y Socovos mantienen un nivel de población estable. El despoblamiento se acentúa en las pedanías, debido a la creciente concentración de los habitantes en los núcleos principales.

El alumnado que pertenece al Centro proviene de los términos municipales de Elche de la Sierra, Férrez, Letur, Molinicos, Ayna, Bogarra, Socovos y Riópar, así como las pedanías y aldeas pertenecientes a cada término municipal. Por lo tanto, buena parte del alumnado acude al Centro diariamente en transporte escolar. También contamos con alumnos que vienen de la ciudad de Albacete y toman alojamiento en la zona para asistir a las clases.

El Centro cuenta con 7 unidades de ESO, 4 de Bachillerato, 4 de Ciclos Formativos y 2 de Formación Profesional Básica para, aproximadamente, unos 240 alumnos/as, y una plantilla docente de 38 profesores.

El horario lectivo del Centro comienza a las 8:30 horas y finaliza a las 14:30 horas, distribuido en periodos lectivos de 55 minutos, con un recreo intermedio de 30 minutos, de las 11:15 horas a las 11:45

horas. Además, el IES Sierra del Segura permanece también abierto los martes y jueves desde las 16:00 horas hasta las 20:00 horas.

Las características generales del alumnado del Programa de Formación Profesional Básica es la falta de interés, motivación, trabajo e insuficiente nivel académico, reflejado en el porcentaje de suspensos y en el grado de absentismo escolar que han sufrido en etapas educativas anteriores. La principal causa de esta situación puede ser el bajo interés de las familias por la educación de sus hijos, quizás resultado de la mala situación socioeconómica de la comarca de la zona de la Sierra del Segura.

Se trata de una zona rural con predominio de la riqueza forestal y medioambiental, siendo la agricultura y la ganadería las actividades predominantes caracterizadas por unas limitaciones importantes reflejadas en los bajos índices de rentabilidad productiva, falta de inversiones y de mercado, siendo clave el fomento del desarrollo rural en la zona. La tasa de desempleo se sitúa por encima de la nacional y provincial.

## ***A.2.- PRIORIDADES ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO.***

El **Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.)** es un instrumento que nos permite poder trabajar de una forma planificada, coordinada y controlada. En él se recogen los valores, las prioridades de actuación del centro y las estrategias previstas para lograrlos.

Para la Formación Profesional el Proyecto Educativo de Centro establece los siguientes **objetivos** a alcanzar:

- a)** Desarrollar la competencia general correspondiente a la cualificación.
- b)** Comprender la organización y las características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales. Aprender todo lo relativo a su futuro como trabajadores en el marco de la legislación laboral actual.
- c)** Aprender por sí mismos y trabajar en equipo, así como formarse en la prevención de conflictos y en la resolución pacífica de los mismos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social. Fomentar la igualdad efectiva de oportunidades entre hombre y mujeres para acceder a una formación que permita todo tipo de opciones profesionales y el ejercicio de las mismas. Fomentar actitudes de cooperación, diálogo e igualdad como base para su futura inserción laboral.

- d) **Trabajar en condiciones de seguridad y salud, así como prevenir los posibles riesgos derivados del trabajo. Conocer los riesgos laborales y su prevención aproximándose a ello a través de la figura del Coordinador de Prevención del Centro.**
- e) Desarrollar una identidad profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social. Adquirir una mentalidad profesional que se adapte a los continuos cambios sociales y productivos.
- f) Afianzar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas empresariales. A pesar de las dificultades del entorno para desarrollar un espíritu empresarial, afianzarles este sentido mediante el estudio de ejemplos cercanos.

### ***A.3.- CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS/AS A LOS QUE VA DIRIGIDA LA PROGRAMACIÓN***

Los requisitos académicos que han de reunir aquellos alumnos/as que quieren acceder al Programa de Formación Profesional Básica son:

-Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso, y no superar los diecisiete años de edad en el momento del acceso o durante el año natural en curso.

-Haber cursado el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, haber cursado el segundo curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

-Haber propuesto el equipo docente a los padres, madres o tutores legales la incorporación del alumno o alumna a un ciclo de Formación Profesional Básica.

Los alumnos proceden de Elche de la Sierra o pueblos colindantes como Yeste, Riopar y Bogarra., Hellin etc... Las edades están comprendidas entre 16 y 18 años.

### ***A.4.- CARACTERÍSTICAS DE LOS MÓDULOS.***

La Ley orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley 8/2013 (LOMCE), es la que se encarga de regir nuestro actual sistema educativo. En concreto, **el título de FP BÁSICA** en aprovechamientos forestales, está en vigor, a nivel estatal, **Real Decreto 356/2014, de 16 de mayo**, por el que se establecen siete títulos de Formación Profesional Básica del catálogo de títulos de las enseñanzas de Formación Profesional. **El Decreto 76/2014, de 01/08/2014**, por el que se establece **el currículo del**

**ciclo** formativo de Formación Profesional Básica, correspondiente al Título Profesional Básico en Aprovechamientos Forestales, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Según el currículo del Ciclo, los diferentes módulos presentan la siguiente duración y distribución semanal que aparece en la tabla, y además se corresponden con las siguientes unidades de competencia para su acreditación o convalidación con los certificados de profesionalidad del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

<b>Código.</b>	<b>Módulo.</b>	<b>Duración.</b>	<b>Horas semanales</b> <b>1º curso.</b>	<b>Correspondencia del módulo con unidades de competencia.</b>	<b>Certificados de Profesionalidad.</b>
3053	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.	195 horas	6 horas	UC0520_1: Realizar operaciones auxiliares para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería AGA164_1 (Real Decreto 1228/2006, de 27 de octubre). INCOMPLETA
3119	Trabajos de aprovechamientos forestales.	190 horas	6 horas	UC1290_1: Realizar operaciones auxiliares en aprovechamientos madereros.  UC1291_1: Realizar operaciones auxiliares en las operaciones de descorche.	AGA398_1: ACTIVIDADES AUXILIARES EN APROVECHAMIENTOS FORESTALES
3121	Recolección de productos forestales.	190 horas	6 horas	UC1292_1 Recolectar frutos, semillas, hongos, plantas y otros productos forestales comercializables.	AGA398_1: ACTIVIDADES AUXILIARES EN APROVECHAMIENTOS FORESTALES
<b>Código.</b>	<b>Módulo.</b>	<b>Duración.</b>	<b>Horas semanales</b> <b>2º curso.</b>	<b>Correspondencia del módulo con unidades de competencia.</b>	<b>Certificados de Profesionalidad.</b>
3056	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y	130 horas	5 horas	UC0522_1: Realizar operaciones auxiliares para el	Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería

	zonas verdes.			mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.	AGA164_1 (Real Decreto 1228/2006, de 27 de octubre) INCOMPLETA
3118	Repoblación e infraestructura forestal.	135 horas	5 horas	UC1293_1. Realizar actividades auxiliares de repoblación, corrección hidrológica, y de construcción y mantenimiento de infraestructuras forestales.	AGA399_1 ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES
3120	Silvicultura y plagas.	135 horas	5 horas	UC1294_1. Realizar actividades auxiliares en tratamientos silvícolas.  UC1295_1. Realizar actividades auxiliares en el control de agentes causantes de plagas y enfermedades a las plantas forestales.	AGA399_1 ACTIVIDADES AUXILIARES EN CONSERVACIÓN Y MEJORA DE MONTES
3122	Formación en Centros de Trabajo	240 horas	30-40 horas (6-8 semanas)		

#### A.5.- PROPUESTAS DE MEJORA DEL CURSO PASADO

En cuanto a las propuestas de mejora reflejadas en la memoria anual del curso 2020-2021, se tienen en cuenta las siguientes valoraciones:

- ✓ Metodología Didáctica: Se podría incluir otro tipo de actividades prácticas teniendo en cuenta los nuevos recursos de los que dispone el centro y refuerzo de lo no impartido en el curso 19-20, por el COVI.
- ✓ Actividades de Recuperación y Refuerzo: Cuando los alumnos de 2º curso están en la FCT sería conveniente una hora de atención a los alumnos con asignaturas suspendas.



- ✓ Materiales y Recursos Didácticos: A pesar de la adquisición de nuevo material de trabajo para las aulas de tipo no fungible, es necesario un presupuesto anual para material fungible, ya que son recursos que se agotan.
- ✓ Actividades Complementarias y Extracurriculares: Con las limitaciones sanitarias de COVI. Se plantearán actividades para la obtención de dinero que será destinado para pagar los gastos de transporte de las actividades complementarias y/o extraescolares de los alumnos.

#### ACTUACIONES PARA LA CONSECUCCIÓN DE LAS PROPUESTAS DEL CURSO PASADO:

- Se han propuesto nuevas actividades prácticas distintas a las del curso anterior gracias a la adquisición de nuevos recursos para prácticas.
- Además del mercadillo solidario de Navidad, se realizarán otros dos mercadillos en la segunda y tercera evaluación respectivamente que coincidan con días comerciales o señalados tales como día del padre/madre, san Valentín, etc. con el fin de motivar al alumnado con el reconocimiento de su trabajo e fomentar su integración con la comunidad educativa.

### ***A.6.- RESULTADOS EVALUACIÓN INICIAL DEL ALUMNADO***

La evaluación inicial facilita la valoración de los conocimientos previos, las capacidades del alumnado, con objeto de adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la realidad del alumnado.

La evaluación inicial se ha realizado a comienzo de curso mediante pruebas orales (preguntas cortas, tipo test) para cada uno de los módulos y mediante actividades prácticas que han sido valoradas por observación de destrezas.

En cuanto a los resultados, de forma genérica, el primer curso presenta un nivel bajo en cuanto a contenidos teóricos, siendo medio en habilidades laborales. En segundo de FP Básica, el grupo presenta un nivel medio-bajo en cuanto a conocimientos teóricos, con un nivel medio en habilidades y destrezas.

En la sesión de evaluación inicial celebrada en el IES Sierra del Segura se concluyen los siguientes resultados del alumnado.

## **A.-7 APRENDIZAJES NO IMPARTIDOS DURANTE EL TERCE TRIMESTRE DEL CURSO ANTERIOR.**

No hay resultados de aprendizaje no impartidos que sean relevantes para el presente curso en ninguno de los módulos.

## **B.- OBJETIVOS GENERALES Y COMPETENCIAS**

El perfil profesional del título de Técnico en Gestión Forestal y del Medio Natural queda determinado por su Competencia General, sus Competencias Profesionales, Personales y Sociales, por la relación de cualificaciones y por las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

### ***B.1.-OBJETIVOS GENERALES RELACIONADOS CON LOS MÓDULOS.***

Los objetivos generales de este Ciclo Formativo son los siguientes:

a) Reconocer los elementos de control de maquinaria, equipos, infraestructuras e instalaciones relacionándolos con las funciones que realizan, para prepararlos y realizar las operaciones auxiliares de mantenimiento.

b) Identificar el tipo de repoblación que se va a realizar justificando la selección de la maquinaria o/ y otras herramientas, con el fin de preparar el terreno y realizar los cuidados culturales básicos para la repoblación.

c) Comprender y aplicar instrucciones sencillas sobre las operaciones silvícolas de clareo, clara y poda para efectuar los trabajos básicos de tratamiento silvícolas.

d) Explicar las técnicas de construcción, describiendo el material y las herramientas necesarias para realizar las operaciones auxiliares de corrección hidrológico-forestal, y de construcción y mantenimiento de caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua

e) Identificar la dosis y momento indicados para aplicar tratamientos fitosanitarios.

f) Reconocer y aplicar técnicas sencillas en la ejecución de medidas y señalamientos de árboles para realizar el aforo de montes.

g) Distinguir los parámetros técnicos de los productos, justificando las condiciones idóneas y el sistema de recogida, extracción y limpieza para recolectar frutos, semillas, plantas y hongos.

h) Eliminar la vegetación preexistente, así como los residuos mediante triturado, quema o astillado para realizar las operaciones auxiliares para la extinción de incendios.

i) Describir las técnicas de reproducción de las especies vegetales, reconociendo los recursos y mecanismos aplicables con el fin de realizar los trabajos básicos, para la multiplicación sexual del material vegetal.

j) Identificar las características del medio reconociendo y seleccionando la pequeña maquinaria y las herramientas, adecuadas para cada caso a fin de realizar operaciones culturales.

k) Comprender los fenómenos que acontecen en el entorno natural mediante el conocimiento científico como un saber integrado, así como conocer y aplicar los métodos para identificar y resolver problemas básicos en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.

l) Desarrollar habilidades para formular, plantear, interpretar y resolver problemas aplicar el razonamiento de cálculo matemático para desenvolverse en la sociedad, en el entorno laboral y gestionar sus recursos económicos.

m) Identificar y comprender los aspectos básicos de funcionamiento del cuerpo humano y ponerlos en relación con la salud individual y colectiva y valorar la higiene y la salud para permitir el desarrollo y afianzamiento de hábitos saludables de vida en función del entorno en el que se encuentra.

n) Desarrollar hábitos y valores acordes con la conservación y sostenibilidad del patrimonio natural, comprendiendo la interacción entre los seres vivos y el medio natural para valorar las consecuencias que se derivan de la acción humana sobre el equilibrio medioambiental.

ñ) Desarrollar las destrezas básicas de las fuentes de información utilizando con sentido crítico las tecnologías de la información y de la comunicación para obtener y comunicar información en el entorno personal, social o profesional.

o) Reconocer características básicas de producciones culturales y artísticas, aplicando técnicas análisis básico de sus elementos para actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas.

p) Desarrollar y afianzar habilidades y destrezas lingüísticas y alcanzar el nivel de precisión, claridad y fluidez requeridas, utilizando los conocimientos sobre la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial para comunicarse en su entorno social, en su vida cotidiana y en la actividad laboral.

q) Desarrollar habilidades lingüísticas básicas en lengua extranjera para comunicarse de forma oral y escrita en situaciones habituales y predecibles de la vida cotidiana y profesional.

r) Reconocer causas y rasgos propios de fenómenos y acontecimientos contemporáneos, evolución histórica, distribución geográfica para explicar las características propias de las sociedades contemporáneas.

s) Desarrollar valores y hábitos de comportamiento basados en principios democráticos, aplicándolos en sus relaciones sociales habituales y en la resolución pacífica de los conflictos.

t) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.

u) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.

v) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.

w) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.

x) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.

y) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

La formación en los diferentes módulos ayuda a alcanzar los diferentes objetivos generales del Ciclo Formativo de la siguiente manera:

Código.	Módulos de 1º curso.	Objetivos Generales del Ciclo
3053	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.	La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), b), i), t), u), v), w), x), y) y z).
3119	Trabajos de aprovechamientos forestales.	La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), f), g), t), u), v), w), x),

		y) y z).
3121	Recolección de productos forestales.	La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), i) y g), t), u), v), w), x), y) y z).
<b>Código.</b>	<b>Módulos de 2º curso.</b>	<b>Objetivos Generales del Ciclo</b>
3056	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.	La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), e), j), t), u), v), w), x), y) y z).
3118	Repoblación e infraestructura forestal.	La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), d), h), t), u), v), w), x), y) y z).
3120	Silvicultura y plagas.	La formación del módulo se relaciona con los siguientes objetivos generales del ciclo formativo a), c), e), t), u), v), w), x), y) y z).
3122	Formación en Centros de Trabajo	

## ***B.2.- COMPETENCIA GENERAL.***

Tal y como recoge el Real Decreto del título 356/2014, la competencia general de este Ciclo consiste en “realizar operaciones auxiliares para la conservación, mejora y aprovechamiento del monte, así como de producción de planta en invernaderos o en centros de jardinería, y llevar a cabo operaciones auxiliares para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.” La formación en el conjunto de módulos contribuye a adquirir la Competencia General del Ciclo Formativo.

## ***B.3.- CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES.***

Las competencias profesionales, personales, sociales y las competencias para el aprendizaje permanente de este Ciclo son las que se relacionan a continuación:

- a) Preparar y realizar operaciones auxiliares de mantenimiento de la maquinaria, equipos, infraestructuras e instalaciones garantizando su funcionamiento e higiene.
- b) Preparar el terreno y realizar los cuidados culturales básicos para la repoblación, manualmente o con la ayuda de maquinaria sencilla, minimizando su incidencia en el medio ambiente.

- c) Efectuar los trabajos básicos de tratamiento silvícolas, cumpliendo los requisitos establecidos y con los equipos adecuados.
- d) Realizar las operaciones auxiliares de corrección hidrológico-forestal para prevenir la erosión del suelo, así como de construcción y mantenimiento de caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua, siguiendo las instrucciones, para mejorar las infraestructuras del monte.
- e) Aplicar tratamientos fitosanitarios para mantener la sanidad de las plantas, previniendo la contaminación de pesticidas, abonos y de otros elementos.
- f) Realizar el aforo de montes y su posterior aprovechamiento, siguiendo las instrucciones.
- g) Recolectar frutos, semillas, plantas y hongos para obtener material forestal de reproducción y otros productos comercializables.
- h) Realizar las operaciones auxiliares para la extinción de incendios, aplicando técnicas sencillas de mantenimiento de las masas forestales.
- i) Realizar trabajos básicos para multiplicación sexual del material vegetal para llevar a cabo las labores de producción de planta en vivero.
- j) Realizar operaciones culturales de mantenimiento y mejora de jardines, parques y zonas verdes, aplicando las técnicas básicas de plantación, abonado, riego, siega, siembra, entre otros.
- k) Resolver problemas predecibles relacionados con su entorno físico, social, personal y productivo, utilizando el razonamiento científico y los elementos proporcionados por las ciencias aplicadas y sociales.
- l) Actuar de forma saludable en distintos contextos cotidianos que favorezcan el desarrollo personal y social, analizando hábitos e influencias positivas para la salud humana.
- m) Valorar actuaciones encaminadas a la conservación del medio ambiente diferenciando las consecuencias de las actividades cotidianas que pueda afectar al equilibrio del mismo.
- n) Obtener y comunicar información destinada al autoaprendizaje y a su uso en distintos contextos de su entorno personal, social o profesional mediante recursos a su alcance y los propios de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- ñ) Actuar con respeto y sensibilidad hacia la diversidad cultural, el patrimonio histórico-artístico y las manifestaciones culturales y artísticas, apreciando su uso y disfrute como fuente de enriquecimiento personal y social.

- o) Comunicarse con claridad, precisión y fluidez en distintos contextos sociales o profesionales y por distintos medios, canales y soportes a su alcance, utilizando y adecuando recursos lingüísticos orales y escritos propios de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial.
- p) Comunicarse en situaciones habituales tanto laborales como personales y sociales utilizando recursos lingüísticos básicos en lengua extranjera.
- q) Realizar explicaciones sencillas sobre acontecimientos y fenómenos característicos de las sociedades contemporáneas a partir de información histórica y geográfica a su disposición.
- r) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.
- s) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.
- t) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.
- u) Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales evitando daños personales, laborales y ambientales.

Con cada módulo se alcanzan diferentes competencias profesionales, personales y sociales:

<b>Código.</b>	<b>Módulos de 1º curso</b>	<b>Competencias profesionales, personales y sociales que se alcanzan con cada módulo.</b>
3053	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.	La formación del módulo se relaciona con las competencias profesionales, personales y sociales a), b), i), r), s), t), u), v), w) y x).
3119	Trabajos de aprovechamientos forestales.	La formación del módulo se relaciona con las competencias profesionales, personales y sociales a), f), g), r), s), t), u), v), w) y x).
3121	Recolección de productos forestales.	La formación del módulo se relaciona con las competencias profesionales, personales y sociales a), i), g), r), s), t), u), v), w) y x).
<b>Código.</b>	<b>Módulos de 2º curso.</b>	<b>Competencias profesionales, personales y sociales que se alcanzan con cada módulo.</b>
3056	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.	La formación del módulo se relaciona con las competencias profesionales, personales y sociales a), e), j), r), s), t), u), v), w) y x).
3118	Repoblación e infraestructura forestal.	La formación del módulo se relaciona con las competencias

		profesionales, personales y sociales a), d), h), r), s), t), u), v), w) y x).
3120	Silvicultura y plagas.	La formación del módulo se relaciona con las competencias profesionales, personales y sociales a), c), e), r), s), t), u), v), w) y x).
3122	Formación en Centros de Trabajo	Todas las competencias.

#### B.4- PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR NIVELES.

MODULOS DEL PRIMER CURSO	PROFESOR QUE IMPARTE EL MÓDULO
MÓDULO PROFESIONAL: (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA	M <sup>o</sup> José Alberola Castello
MÓDULO PROFESIONAL: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES	Clemente Díaz Palacios
MATERIA: 3121 RECOLECCIÓN DE PRODUCTOS FORESTALES	Clemente Díaz Palacios
MODULOS DEL SEGUNDO CURSO	PROFESOR QUE IMPARTE EL MÓDULO
MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS	María José Alberola Castelló
MATERIA: 3118 REPOBLACIÓN E INFRAESTRUCTURA FORESTAL.	Clemente Díaz Palacios
MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.	María José Alberola Castelló

#### B.4.1.-PROGRAMACIONES.

##### ➤ PRIMER CURSO

CURSO: 1º FP BÁSICA		MÓDULO PROFESIONAL: (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA									
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1 PREPARA EL TERRENO DE UN VIVERO, RELACIONANDO EL TIPO DE ENMIENDA Y ABONOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO											
UNIDAD DE TRABAJO 1 (PROTECCION DE CULTIVOS) UNIDAD DE TRABAJO 2 ( ENVASES Y SUSTRATOS ) Y UNIDAD DE TRABAJO 3 (OPERACIONES DE CULTIVO)											
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O (% )	PROCEDIM IENTOS DE EVALUACIÓ N	UNIDADES DE TRABAJO						
					1	2	3	4	5	6	
- Instalaciones que componen un vivero. Distribución del espacio - Textura de suelos: concepto, clasificación de	a) Se han descrito las que infraestructuras constituyen un vivero.	B		Trabajo y prueba escrita	X						



<p>suelos, métodos básicos de determinación de texturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de enmiendas: tipos, características y aplicación.</li> <li>- Abonado: tipos, características y aplicación.</li> <li>- Preparación de sustratos: tipos, características, preparación y mezclas.</li> <li>- Condiciones óptimas de almacenamiento de sustratos.</li> <li>- Envases. Tipos. Características.</li> <li>- Técnicas de preparación del terreno.</li> <li>- Desbroce y limpieza del terreno y de las herramientas y/o maquinaria que se ha de utilizar.</li> <li>- Manejo de las herramientas y pequeña maquinaria de preparación del suelo.</li> <li>- Mantenimiento básico de las herramientas, maquinaria e instalaciones que se utilizan para la adecuación del terreno para la siembra o plantación.</li> <li>- Normas de seguridad en la manipulación de abonos.</li> <li>- Valoración de la importancia del suelo como elemento fundamental para los cultivos.</li> <li>- Conservación del suelo y medio ambiente mediante buenas prácticas agrarias.</li> <li>- Empleo de los equipos de protección individual.</li> </ul>	b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura.	B		Prueba escrita Y practica		X						
	c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.	B		Prueba escrita		X						
	d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.			Prueba escrita		X						
	e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.	B		Prueba escrita		X						
	f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.			Prueba práctica		X						
	g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.			Prácticas		X						
	h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.	B		Prueba escrita		X						
	i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.			Práctica		X						
	j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.			Práctica		X						
	k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.			Prácticas	X	X						
	l) Se han descrito las características que debe tener un envase y se han distinguido los tipos de envase			Prácticas		X						
	m) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas			Actividades y Prácticas	X	X						
	n) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea			Prácticas	X	X						
	o) Se ha explicado como deben ser los controles de temperatura aireación, viento y humedad en las instalaciones de un vivero	B			X							
	p) Se han descrito los distintos tipos de vivero y el tipo de plantas que producen	B			X							

CURSO: 1º FP BÁSICA		MÓDULO PROFESIONAL: (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2: INSTALA INFRAESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROTECCIÓN DE CULTIVOS Y DE RIEGO, JUSTIFICANDO SU UBICACIÓN.										
UNIDAD DE TRABAJO 1 (PROTECCION DE CULTIVOS ) Y UNIDAD DE TRABAJO 3 (OPERACIONES DE CULTIVO RIEGO, FERTILIZACIÓN...)										
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O (%)	PROCEDI MIENTOS DE EVALUAC IÓN	UNIDADES DE TRABAJO					
					1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de protección ambiental de cultivos: pequeños invernaderos, túneles, acolchados.</li> <li>- Materiales utilizados: hierros, alambres, plásticos.</li> <li>- Construcción de una pequeña instalación de abrigo de plantas y material vegetal en general.</li> <li>- Sistemas de riego: elementos constituyentes.</li> <li>- Instalaciones de riego. "Tensiómetros" y válvulas.</li> <li>- Medición de la humedad del suelo con los "tensiómetros".</li> <li>- Valoración de la dificultad y tiempo de instalación.</li> <li>- Mantenimiento básico de las herramientas, útiles, maquinaria e instalaciones que se utilizan para la instalación de protección y riego.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de instalación de infraestructuras de protección y de riego.</li> </ul>	a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.	B	12	Prueba práctica			X			
	b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.		4,44	Prueba escrita			X			
	c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.	B	12	Prueba escrita			X			
	d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.	B	12	Prueba escrita			X			
	e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos y riego.		4,44	Prácticas			X			
	f) Se han abierto los hoyos garantizando las dimensiones establecidas.		4,44	Prácticas			X			
	g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.		4,44	Prácticas			X			
	h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.		4,44	Prácticas			X			
	i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.		4,44	Prueba escrita			X			
	j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación		4,44	Prácticas			X			
	k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales relacionadas.	B	12	Prueba escrita y observación			X			

	l) Se han empleado los equipos de protección individual.	B	12	Observación			X			
	m) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		4,44	Actividades y Prácticas			X			
	n) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		4,44	Prácticas			X			

<b>CURSO: 1º FP BÁSICA</b>	<b>MÓDULO PROFESIONAL: (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA</b>
----------------------------	--

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3: Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.**

**UNIDADES DE TRABAJO 4 Y 5 ( REP SEXUAL Y ASEJUAL)**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O (%)	PROCEDIM IENTOS DE EVALUACI ÓN	UNIDADES DE TRABAJO					
					1	2	3	4	5	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción sexual: la semilla. Estado de maduración, época y métodos de recolección de las diversas especies vegetales.</li> <li>Método de almacenamiento de semillas.</li> <li>- Técnicas de pregerminación.</li> <li>- Factores que determinan la calidad de la semilla.</li> <li>- Tipos de semilleros según especies. Localización y protección del semillero. Manejo inicial del semillero.</li> <li>- Reproducción asexual o vegetativa: tipo de material vegetal, recolección. Características de cada técnica de propagación. Ventajas e inconvenientes.</li> <li>- Cuidados culturales básicos aplicados en la producción y mantenimiento de elementos vegetales. Repicado, aclareo y "entutorado".</li> <li>- Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de producción de plantas.</li> <li>- Normas medioambientales.</li> </ul>	a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa y sexual del material vegetal.		6	Prueba escrita				X	x	
	b) Se han identificado las técnicas de propagación vegetativa y sexual tipo.	B	13,5	Prueba práctica				X	x	
	c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.	B	13,5	Prueba escrita				X	X	
	d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancas y contenedores.		6	Prácticas				X		
	e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.	B	13,5	Prueba teórico-práctica					X	
	f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.	B	13,5	Prácticas y prueba práctica				X		
	g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.		6	Prácticas				X		
	h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.		6	Prácticas				X		
	i) Se han realizado "entutorados" utilizando la técnica y medios adecuados.		6	Prácticas				X		

	j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo.	6	Prácticas				X	X	
	k) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones	3	Actividades y Prácticas				X	X	
	l) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	3	Prácticas				X	X	
	j) Aplica las medidas de prevención de riesgos laborales	4	Prueba escrita y Observación				X	X	

<b>CURSO: 1º FP BÁSICA</b>	<b>MÓDULO PROFESIONAL: (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA</b>
----------------------------	--

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE 4: Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O (%)	PROCEDI MIENTOS DE EVALUACI ÓN	UNIDADES DE TRABAJO						
					1	2	3	4	5	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrancado de la planta. "aviverado".</li> <li>- Acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.</li> <li>- Etiquetas. Información tipo. Principales denominaciones comerciales.</li> <li>- Técnicas de producción de plantas para el transporte.</li> <li>- Tratamiento de residuos.</li> <li>- Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores de preparación.</li> <li>- Normas medioambientales.</li> </ul>	a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.	B	15	Prueba escrita							X
	b) Se han explicado las técnicas de "aviverado" de la planta.	B	15	Prueba escrita							X
	c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.	B	15	Prueba escrita							X
	d) Se han identificado los tipos de etiquetas.		7,5	Prueba práctica							X
	e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.	B	15	Prueba escrita							X
	f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación		7,5	Prácticas							X
	g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación.		7,5	Prácticas							X
	h) Se han aplicado las medidas relacionadas con la normativa ambiental.		7,5	Prueba escrita y Observación							X

	i) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones	5	Actividades y Prácticas							X
	j) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	5	Prácticas							

CURSO: 1º FP BÁSICA		MÓDULO PROFESIONAL: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES								
BLOQUE 1: REALIZACIÓN DE TRABAJOS AUXILIARES EN MEDICIONES Y SEÑALAMIENTOS FORESTALES										
CONTENIDOS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESOS (%)	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
<p>-Técnicas de eliminación de obstáculos para efectuar las mediciones y señalamiento.</p> <p>-Técnicas básicas de mediciones.</p> <p>-Técnicas básicas de medición de diámetros de árboles en pie.</p> <p>-Concepto de diámetro normal.</p> <p>-Aforo de las masas forestales para su aprovechamiento:</p> <p>-Técnicas básicas de conteo diamétrico.</p> <p>-Conteo diamétrico pie a pie.</p> <p>-Conteo diamétrico por muestreo.</p> <p>-Cumplimentación de estadillos de toma de datos diamétricos.</p> <p>-Métodos y técnicas básicas de señalamiento.</p> <p>-Manejo básico de las herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencilla utilizados en estos trabajos.</p> <p>-Forcípulas. Tipos.</p> <p>-Concepto de altura normal.</p> <p>-Martillos marcadores.</p> <p>-Spray y pinturas de marcación.</p> <p>-Mantenimiento básico de las herramientas materiales, equipos, maquinaria utilizada para medición y señalamiento forestal.</p> <p>-Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores de preparación del terreno.</p> <p>-Equipos de protección individual.</p>	<p>1. Realiza labores auxiliares en la ejecución de mediciones y señalamiento aplicando las técnicas apropiadas y siguiendo las instrucciones dadas</p> <p>Peso (20 % del total)</p>	a) Se han enumerado los métodos de limpieza de maleza para facilitar el acceso al árbol utilizando herramientas manuales o pequeñas máquinas.		10	Prueba escrita		X			
		b) Se ha colaborado en la poda y limpieza para la preparación del fuste para facilitar las mediciones y señalamientos.		10	Prueba práctica		X			
		c) Se ha determinado la altura nominal y de los diámetros anotando los datos obtenidos.	B	15	Prueba práctica		X			
		d) Se han seleccionado las herramientas, materiales, máquinas, equipos y medios utilizados para realizar los trabajos de medición y señalamiento.	B	15	Prueba escrita		X			
		e) Se han señalado de forma clara y visible los árboles objeto de aprovechamiento.		10	Práctica		X			
		f) Se han descrito las partes y funcionamiento de las máquinas utilizadas.	B	15	Prueba escrita		X			
		g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y conforme a la normativa aplicable.	B	15	Prueba escrita / Observación		X			
		h) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas		X			
		i) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas		X			

CURSO: 1º FP BÁSICA			MÓDULO PROFESIONAL: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES							
BLOQUE 2: REALIZACIÓN DE OPERACIONES DE PREPARACIÓN Y PUESTA A PUNTO DE LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO (%)	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
-Motosierra. -Elementos mecánicos de la motosierra. y partes asociadas. -Órgano de corte: la espada y la cadena. -Mantenimiento y cuidados. -Afilado, tensión de la cadena, engrase, limpieza de filtros, etc. -Participación activa en la ejecución de los trabajos. -Aceptación reflexiva de las correcciones que otras personas puedan hacernos durante las actividades. -Descripción y uso de los equipos de protección individual necesarios para la realización de trabajos con motosierra.	2. Realiza operaciones de preparación y puesta a punto de las máquinas y equipos siguiendo instrucciones.  Peso (20 % del total)	a) Se han identificado los elementos que componen la motosierra, describiendo sus partes y explicando su mantenimiento básico. Elementos de Seguridad.	B	20	Prueba práctica			X		
		b) Se ha realizado la puesta a punto y la puesta en marcha de la motosierra, así como el montaje, tensado y afilado de la cadena.	B	20	Prueba práctica			X		
		c) Se ha explicado el desmontaje y montaje de las piezas que constituyen el sistema de corte y el sistema de arranque de la motosierra. Elementos de seguridad.		10	Prueba escrita			X		
		d) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria, equipos y herramientas.	B	20	Prácticas			X		
		e) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales.	B	20	Prueba escrita y Observación directa			X		
		f) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas			X		
		g) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas			X		

CURSO: 1º FP BÁSICA			MÓDULO PROFESIONAL: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES							
BLOQUE 3: REALIZACIÓN DE TRABAJOS AUXILIARES EN LAS TÉCNICAS PARA APROVECHAMIENTOS MADEREROS										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO (%)	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
- Técnicas de apeo con motosierra. - Dirección de caída de los pies. Tipos de corte	3. Realiza trabajos auxiliares en los	a) Se han explicado los distintos tipos de productos que se obtienen en los aprovechamientos madereros.	B	15	Prueba escrita				X	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de desrame con motosierra y herramientas manuales.</li> <li>- Técnicas de tronzado con motosierra.</li> <li>- Las trozas.</li> <li>- Características de las trozas en función de su aprovechamiento.</li> <li>- Técnicas de desplazamiento.</li> <li>- Manejo del cabrestante.</li> <li>- Tipos de agrupamiento de fustes y trozas.</li> <li>- Técnicas de desembosque.</li> <li>- Valoración de la dificultad y riesgo de las operaciones de desembosque.</li> <li>- Equipos de protección individual necesarios en los trabajos auxiliares de las técnicas de aprovechamiento forestal.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las labores auxiliares de las técnicas de los aprovechamientos madereros.</li> </ul>	aprovecha mientos madereros , aplicando las técnicas establecidas, y de acuerdo a las características de los productos obtenidos.  Peso (20 % del total)	b) Se han descrito las características que deben reunir las trozas según el destino al que van dirigidas.		10	Prueba escrita				X	
		c) Se han clasificado las trozas para colocarlas separadas en el punto de carga.	B	15	Prueba práctica				X	
		d) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales y el plan de seguridad.	B	15	Prueba escrita / Prácticas				X	
		e) Se han descrito los equipos de protección individual necesarios para la realización de trabajos con motosierra.	B	15	Prueba escrita/prácticas.				X	
		f) Se han apilado las trozas según las instrucciones dadas.	B	10	Prueba práctica				X	
		g) Se ha desenrollado y enganchado el cabrestante en los fustes.		10	Prueba escrita				X	
		h) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas				X	
		i) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas				X	

CURSO: 1º FP BÁSICA			MÓDULO PROFESIONAL: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES							
BLOQUE 4: REALIZACIÓN DE LABORES AUXILIARES PARA EL TRATAMIENTO DE SUBPRODUCTOS FORESTALES										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO (%)	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de subproductos. hojas, ramas, cortezas, tocones, raíces.</li> <li>- Manejo de estos subproductos.</li> <li>- Destinos: maderas y leñas.</li> <li>- Características.</li> <li>- Criterios de calidad</li> <li>- Formas y volúmenes madereros comercializables</li> <li>- Tratamientos: triturado, astillado, empackado, etc.</li> <li>- Técnicas de desplazamiento y formas de amontonar estos materiales.</li> <li>- Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo y medios utilizados en estos trabajos</li> <li>- Normas de prevención de</li> </ul>	4. Realiza labores auxiliares para el tratamiento de subproductos, aplicando las técnicas oportunas de acuerdo a las instrucciones recibidas.	a) Se han reconocido los subproductos objeto de aprovechamiento y se han relacionado con la maquinaria necesaria para su tratamiento.	B	15	Prueba escrita					X
		b) Se han identificado los distintos tratamientos que se pueden realizar con los subproductos resultantes de los aprovechamientos madereros.		5	Prueba escrita					X
		c) Se han identificado las técnicas de desplazamiento y agrupamiento de los subproductos madereros hasta lugares accesibles para las máquinas.	B	10	Prueba escrita					X
		d) Se ha desplazado el material no accesible para las máquinas.	B	10	Prácticas					X

riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en los tratamientos de subproductos forestales.	Peso (20 % del total)	e) Se han separado los materiales que puedan causar averías en las máquinas.	B	10	Prácticas					X
		f) Se han agrupado aquellos subproductos cuando lo justifique el aumento del rendimiento de las máquinas.		5	Prácticas					X
		g) Se ha alimentado manualmente las máquinas cuando sea necesario.	B	10	Prueba Escrita					X
		h) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la siembra o plantación.		10	Prueba escrita/Prácticas					X
		i) Se ha responsabilizado de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.		5	Prácticas					X
		j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en el tratamiento de aprovechamientos forestales.	B	15	Prueba escrita y Prácticas					X
		k) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas					X

CURSO: 1º FP BÁSICA			MÓDULO PROFESIONAL: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES							
BLOQUE 5: REALIZA LABORES AUXILIARES PARA EL APROVECHAMIENTO DEL CORCHO										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESOS (%)	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características climáticas, edafológicas y botánicas del alcornoque.</li> <li>- Anatomía y fisiología del alcornoque</li> <li>- Técnicas de descorche</li> <li>- Efectos y consecuencias del descorche</li> <li>- Tipos de corcho</li> <li>- Apilado y transporte del corcho.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares del aprovechamiento del corcho.</li> </ul>	5. Colabora en las labores auxiliares para el aprovechamiento del corcho, aplicando las técnicas oportunas de acuerdo a las	a) Se ha reconocido el aprovechamiento y se ha relacionado con la maquinaria necesaria para su tratamiento.	B	15	Prueba escrita	X				
		b) Se ha identificado los distintos tratamientos que se pueden realizar con los subproductos resultantes del aprovechamiento forestal.		5	Prueba escrita	X				
		c) Se han identificado las técnicas de desplazamiento y agrupamiento de los productos del corcho hasta lugares accesibles para las máquinas.		10	Prueba escrita	X				
		d) Se ha identificado la técnica de descorche.	B	15	Prueba escrita	X				



instrucciones recibidas  Peso (20% del total)	e) Se ha identificado las calidades de los corchos.	B	15	Prueba escrita	X					
	f) Se ha descrito el proceso de carga, transporte y descarga de las pilas de corcho.	B	10	Prueba escrita	X					
	g) Se ha responsabilizado de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.		5	Prácticas	X					
	h) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en el tratamiento de aprovechamientos forestales.	B	15	Prueba escrita / Prácticas	X					
	i) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas	X					
	j) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas	X					

CURSO 1º FP BÁSICA		MATERIA: 3121 Recolección de productos forestales.								
BLOQUE 1: Recolección de hongos silvestres.										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
- Micología básica. - Anatomía y ecología de los hongos silvestres comercializables. - Toxicidad de las setas. - Técnicas de recogida de hongos.	5. Recoge hongos silvestres de las especies comercializables según la técnica requerida.  Peso 15% del total.	a) Se han identificado las especies de hongos silvestres comercializables.	B	15	Prueba mixta	X				
		b) Se han enumerado las características básicas de los hongos.	B	10	Prueba mixta	X				
		c) Se ha descrito la función de los hongos en el ecosistema forestal.	B	15	Prueba teórica	X				
		d) Se han recolectado hongos sin causar daño al ecosistema forestal.		10	Prueba práctica	X				
		e) Se han indicado los peligros de intoxicación por manipulación de hongos.	B	15	Prueba teórica	X				

<p>- Aprovechamientos de los hongos silvestres.</p> <p>- Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo y medios utilizados en los trabajos de recolección de hongos silvestres.</p> <p>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares de recolección de hongos silvestres.</p>	f) Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de acopiar y transportar los hongos silvestres sin alterar sus cualidades.	B	15	Prueba teórica	X					
	g) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para abonar los cultivos.		15	Prueba práctica	X					
	h) Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad.		5	Prueba práctica	X					
	i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de recolección de hongos.	B	15	Prueba teórica	X					

CURSO 1º FP BÁSICA		MATERIA: 3121 Recolección de productos forestales.								
BLOQUE 2: Recolección de frutos y semillas forestales.										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESOS %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
<p>- Características botánicas y biología básica de las principales especies forestales.</p> <p>- Características de los frutos al madurar.</p>	1. Recolecta los frutos y semillas forestales, extrayendo las semillas para obtener material forestal de	a) Se han distinguido especies forestales.	B	15	Prueba mixta		x			
		b) Se ha descrito el aspecto de los frutos de las especies forestales madurados.	B	10	Prueba mixta		x			
		c) Se han indicado la época de maduración.	B	10	Prueba teórica		x			

<p>- Zonas y época de recogida.</p> <p>- Métodos de recolección de frutos y semillas más comunes</p> <p>- Extracción, limpieza y almacenamiento de semillas.</p> <p>- Transporte de productos a los puntos establecidos</p> <p>- Usos y destinos industriales o artesanales de los frutos forestales.</p> <p>- Herramientas, materiales, equipos y maquinaria básica utilizados en los trabajos de aprovechamiento de los frutos y semillas forestales.</p> <p>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares de recolección de frutos y semillas forestales.</p>	<p>reproducción, conforme a los procedimientos establecidos</p> <p>Peso 15% del total.</p>	d) Se han citado los métodos de recolección de frutos y semillas.	B	10	Prueba teórica		x			
		e) Se ha realizado la recolección sin dañar la planta madre, de acuerdo a las instrucciones recibidas.		5	Prueba práctica		x			
		f) Se han citado los métodos de extracción de semillas relacionado con cada tipo.	B	10	Prueba teórica		x			
		g) Se han almacenado los frutos y semillas, de acuerdo a los procedimientos.		5	Prueba práctica		x			
		h) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos de recolección.	B	10	Prueba teórica		x			
		i) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la recolección de		5	Prueba práctica		x			
		j) Se ha responsabilizado de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.		5	Prueba práctica		x			
		k) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones.	B	15	Prueba teórica/Práctica		x			

<b>CURSO 1º FP BÁSICA</b>			<b>MATERIA: 3121 Recolección de productos forestales.</b>							
<b>BLOQUE 3: Aprovechamiento de la piña del pino piñonero.</b>										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología y ecología básicas del pino piñonero.</li> <li>- Ecología básica de los montes de pino piñonero.</li> <li>- Técnicas de recolección de piñas.</li> <li>- Manipulación de las piñas recogidas.</li> <li>- Sequeros.</li> <li>- Usos y destinos industriales de las piñas y el piñón.</li> <li>- Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo y medios utilizados en los trabajos de aprovechamiento de la piña.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares del aprovechamiento de la piña.</li> </ul>	<p>2. Recolecta piñas para extraer los piñones, aplicando el procedimiento establecido de recolección y extracción.</p> <p>Peso 20% del total</p>	a) Se ha identificado el pino piñonero y las características ambientales principales de los montes en que se desarrolla.	B	15	Prueba teórica			x		
		b) Se ha distinguido el grado de madurez de las piñas.	B	10	Prueba mixta			x		
		c) Se ha indicado el procedimiento de recolección de piñas maduras.	B	10	Prueba teórica			x		
		d) Se ha indicado la técnica de protección de las no maduras.	B	10	Prueba teórica			x		
		e) Se han cortado las piñas maduras por la base con el gorguz u otra herramienta similar sin dañar los ramillos.		5	Prueba práctica			x		
		f) Se han extraído los piñones de las piñas.	B	10	Prueba práctica			x		
		g) Se ha limpiado y almacenado los piñones.	B	15	Prueba práctica			x		
		h) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones.	B	15	Prueba teórica			x		
		i) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para recolectar piñas de pino piñonero.		5	Prueba práctica			x		
		j) Se han empleado los equipos de protección individual.		5	Observación			x		

<b>CURSO 1º FP BÁSICA</b>			<b>MATERIA: 3121 Recolección de productos forestales.</b>							
<b>BLOQUE 4: Realización de actividades auxiliares en el aprovechamiento de la resina.</b>										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología y ecología básicas del pino resinero y sus montes.</li> <li>- Ecología básica de los montes de pino resinero</li> <li>- época de recogida</li> <li>- Operaciones preparatorias.</li> <li>- Sistemas de resinación.</li> <li>- Operaciones finales.</li> <li>- Recogida y transporte.</li> <li>- Calidad de la miera.</li> <li>- Cuidado del pinar.</li> <li>- Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo y medios utilizados en los trabajos de aprovechamiento de dichos recursos forestales.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares del aprovechamiento de la resina.</li> </ul>	<p>3. Realiza operaciones de extracción, aplicando las instrucciones recibidas.</p> <p>Peso 15% del total</p>	a) Se ha diferenciado los conceptos de resina, miera, barrasco, pica, entalladura y cara.	B	20	Prueba teórica.				x	
		b) Se ha descrito la técnica de desroñado.	B	10	Prueba teórica.				x	
		c) Se han identificado los distintos métodos de resinación.	B	10	Prueba teórica.				x	
		d) Se han enumerado los condicionantes técnicos que afectan al trabajo de resinación.	B	10	Prueba teórica.				x	
		e) Se ha colocado en los árboles el pote, la punta y la grapa para recoger la miera exudada por los pinos		10	Prueba práctica.				x	
		f) Se han seleccionado las herramientas, materiales, máquinas y equipos utilizados para realizar trabajos auxiliares de transporte de la resina.	B	10	Prueba teórica.				x	
		g) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para realizar trabajos auxiliares de transporte de la resina.		10	Prueba práctica.				x	
		h) Se retira el barrasco al final de la resinación.		5	Prueba práctica.				x	
		i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de obtención de resina.	B	15	Prueba teórica.				x	

CURSO 1º FP BÁSICA		MATERIA: 3121 Recolección de productos forestales.								
BLOQUE 5: Aprovechamiento de plantas y otros productos forestales comercializables.										
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO				
						1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología y ecología básicas de las plantas forestales comercializables.</li> <li>- Esparto, mimbre, brezos,</li> <li>- Plantas aromáticas.</li> <li>- Plantas condimentarias.</li> <li>- Plantas medicinales.</li> <li>- Materiales ornamentales de floristería.</li> <li>- Técnicas de recolección y manipulación.</li> <li>- Usos y destinos industriales o artesanales.</li> <li>- Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo y medios utilizados en los trabajos de aprovechamiento de dichos recursos forestales.</li> <li>- Normas de</li> </ul>	<p>4. Recolección de especies aromáticas, condimentarias y medicinales, plantas para labores artesanales y materiales ornamentales, aplicando los métodos utilizados para su recolección.</p> <p>Peso 35% del total</p>	a) Se han identificado las especies aromáticas, condimentarias y medicinales, así como las utilizadas.	B	15	Trabajo.					x
		b) Se han identificado las plantas para labores artesanales y los materiales ornamentales empleados en floristería.	B	10	Trabajo.					x
		c) Se han enumerado las técnicas de recolección de los diferentes recursos forestales.	B	10	Prueba teórica.					x
		d) Se han relacionado las operaciones de recolección, con la época de realización y el almacenamiento de los productos.	B	10	Prueba teórica.					x
		e) Se ha recolectado la especie de planta forestal, de acuerdo a la técnica establecida.		5	Prueba práctica					x
		f) Se han apilado los productos de modo que se mantengan sus cualidades.	B	10	Prueba práctica.					x
		g) Se ha colaborado en las operaciones de extracción para llevarlos a los puntos de carga para su transporte.	B	10	Prueba práctica.					x
		h) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria para las labores		10	Prueba práctica.					x
		i) Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad.		5	Prueba práctica.					x

prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares del aprovechamiento de plantas y otros productos forestales comercializables.		j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones	B	15	Prueba teórica.							x
---	--	---	---	----	-----------------	--	--	--	--	--	--	---

## ➤ SEGUNDO CURSO

CURSO: 2º FP BÁSICA					MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS							
BLOQUE 1: TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS DE ELIMINACIÓN DE LA VEGETACIÓN PREEXISTENTE												
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	PROCESOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO						
						1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratamientos de la vegetación preexistente.</li> <li>- Tratamientos selvícolas parciales.</li> <li>- Tratamientos selvícolas preventivos de incendios</li> <li>- Mejora de pastizales.</li> <li>- Técnicas de laboreo.</li> <li>- Técnicas de drenaje del suelo</li> <li>- Enmiendas y fertilizantes.</li> <li>- Técnicas de desbroce.</li> <li>- Limpias.</li> <li>- Siegas.</li> <li>- Escardas.</li> <li>- Herramientas y equipos para el desbroce. Descripción, mantenimiento, manejo.</li> <li>- Técnicas de eliminación de residuos.</li> <li>- Eliminación mediante quema y astillado.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares de eliminación de vegetación preexistente.</li> </ul>	1. Efectúa tratamientos selvícolas parciales al suelo y a la vegetación accesoria, aplicando técnicas de desbroce, conforme a los procedimientos establecidos.  Peso (17 % del total)	a) Se han identificado las técnicas de laboreo para favorecer la regeneración de la masa y las características del suelo.	B	10	Prueba práctica					X		
		b) Se ha descrito las técnicas de drenaje de suelos.	B	10	Prueba escrita					X		
		c) Se han realizado las enmiendas y fertilizaciones, conducentes a la corrección de las propiedades del suelo.		6	Prueba práctica o práctica					X		
		d) Se han identificado las técnicas de extracción de la vegetación accesoria.	B	10	Prueba práctica					X		
		e) Se han efectuado las operaciones de extracción total o parcial de la vegetación accesoria mediante la aplicación de técnicas de desbroce.	B	10	Prueba práctica o prácticas					X		
		f) Se han amontonado y acordonado los restos del material vegetal desbrozado.		6	Prueba práctica o prácticas					X		
		g) Se han descrito las diferentes técnicas de tratamiento de residuos vegetales.	B	10	Prueba escrita					X		
		h) Se han eliminado los despojos mediante quema o trituración		6	Prueba práctica o prácticas					X		

		i) Se ha descrito el procedimiento de eliminación de despojos mediante quema y trituración	B	10	Prueba escrita						X		
		j) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos de desbroce.		6	Prueba práctica						X		
		k) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la escarificaciones, binas, alzados y subsolados.		6	Prácticas						X		
		l) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas						X		
		m) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas						X		

CURSO: 2º FP BÁSICA						MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS									
BLOQUE 2: TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS DE CORTAS															
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	PROCESOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO									
						1	2	3	4	5	6	7			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de los tratamientos de cortas.</li> <li>- Métodos de señalamiento de árboles.</li> <li>- Claras.</li> <li>- Técnicas de tala de árboles con motosierra</li> <li>- Métodos de apeo</li> <li>- Técnicas utilizadas para enganchar al cabrestante los pinos apeados.</li> <li>- Estero de leña</li> <li>- Operaciones de desembosque.</li> <li>- Técnicas de poda.</li> <li>- Podas de realce con herramientas manuales: procedimiento, resultados.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares de tratamientos selvícolas de cortas.</li> </ul>	2. Realiza trabajos auxiliares en los tratamientos selvícolas parciales sobre la vegetación principal, mediante cortas de mejora, adecuando la densidad en las masas forestales.	a) Se ha descrito la técnica para señalar los árboles que deberán apearse durante la realización de trabajos de claro.	B	10	Prueba escrita							X			
				6	Prácticas								X		
			B	10	Prueba escrita									X	
				6	Prácticas									X	
			B	10	Prueba práctica o prácticas									X	
			B	10	Prueba escrita									X	



		g) Se han realizado operaciones básicas de podas de realce y eliminación de brotes no deseados, siguiendo instrucciones.		6	Prácticas								X	
		h) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos de apeo y poda.	B	10	Prueba práctica								X	
		i) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en las cortas de mejora de las masas forestales.		6	Prácticas								X	
		j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de tratamientos selvícolas parciales de apeo y poda.	B	10	Prueba escrita y prácticas								X	
		k) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas								X	
		l) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas								X	

CURSO: 2º FP BÁSICA					MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS								
BLOQUE 3: REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE DAÑOS FORESTALES													
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	PROCESOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO							
						1	2	3	4	5	6	7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aporcado</li> <li>- Tutores.</li> <li>- Colocación de tutores</li> <li>- Abonos y enmiendas.</li> <li>- Diferentes tipos de protectores</li> <li>- Construcción de cerramientos perimetrales y de instalación de protectores individuales.</li> <li>- Construcción de vallados y cercas</li> <li>- Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo de los utilizados en los trabajos auxiliares de prevención y control de daños forestales.</li> </ul>	3. Realiza trabajos auxiliares en la prevención de daños forestales aplicando las técnicas establecidas, favoreciendo el desarrollo de las masas forestales.	a) Se han descrito los trabajos necesarios para el aporcado de plantas descalzadas.	B	10	Prueba escrita								X
		b) Se han colocado tutores, siguiendo las instrucciones.	B	10	Prueba práctica o prácticas								X
		c) Se han identificado los diferentes tipos de protectores forestales	B	10	Prueba práctica								X
		d) Se han realizado los trabajos de abonado y enmendado del terreno.		10	Prueba práctica o prácticas								X
		e) Se han descrito las diferentes técnicas de podas.	B	10	Prueba escrita								X

- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares de actividades .de prevención y control de daños forestales.	Peso (16 % del total)	f) Se han realizado operaciones básicas de podas de realce y eliminación de brotes no deseados, siguiendo instrucciones.	10	Prueba práctica o prácticas								X	
		g) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos para controlar la vegetación no deseada.	B	10	Prueba práctica								X
		h) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en las cortas de mejora de las masas forestales.		10	Prácticas								X
		i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de tratamientos selvícolas parciales de apeo y poda.	B	10	Prueba escrita y prácticas								X
		j) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Activ. Prácticas								X
		k) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas								X

CURSO: 2º FP BÁSICA				MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS								
BLOQUE 4: IDENTIFICACIÓN DE PLAGAS Y DAÑOS MÁS COMUNES EN PLANTAS FORESTALES												
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	PROCESOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO						
						1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales alteraciones de origen biótico y abiótico de las masas forestales.</li> <li>- Agentes atmosféricos, edáficos y contaminantes.</li> <li>- Plagas.</li> <li>- Insectos causantes de enfermedades forestales</li> <li>- Descripción general de los insectos causantes de plaga</li> <li>- Especies forestales afectadas.</li> <li>- Tipo de daños observados en las especies forestales.</li> <li>- Enfermedades forestales.</li> <li>- Organismos causantes.</li> </ul>	4. Identifica las plagas y daños más comunes en plantas forestales, describiendo los distintos tipos de tratamientos.	a) Se ha diferenciado entre enfermedad y plaga en las masas forestales.	B	15	Prueba escrita			X				
		b) Se han descrito los síntomas de las enfermedades más comunes de las masas forestales con aprovechamiento económico.	B	15	Prueba escrita			X				
		c) Se han identificado los animales y plantas parásitos que provocan daños en las especies vegetales forestales aprovechamiento económico.	B	15	Prueba práctica			X				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción general de los organismos causantes de enfermedad.</li> <li>- Otros agentes bióticos.</li> <li>- Especies forestales afectadas.</li> <li>Tipos de daños.</li> <li>- Atrayentes de especies plaga.</li> <li>- Ventajas e inconvenientes de los atrayentes frente a otros medios de control</li> <li>- Mantenimiento básico de maquinaria para la aplicación de productos fitosanitarios.</li> </ul>	Peso (20 % del total)	d) Se han enumerado los atrayentes de especies plaga utilizada en el control de las plagas.	B	15	Prueba escrita			X						
		e) Se han descrito los procedimientos de destrucción de los atrayentes de especies plaga.		15	Prueba escrita			X						
		f) Se han identificado los procedimientos utilizados en la protección de cultivos y masas forestales con aprovechamiento económico.		15	Prueba escrita o práctica			X						
		k) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Actividades y Prácticas			X						
		l) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas			X						

CURSO: 2º FP BÁSICA						MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS								
BLOQUE 5: REALIZA EL MANTENIMIENTO BÁSICO DE LA MAQUINARIA PARA LA APLICACIÓN DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS, REGULANDO SUS COMPONENTES PARA SU CONSERVACIÓN.														
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	E	PROCE	UNIDADES DE TRABAJO							
							DIEN	1	2	3	4	5	6	7
						TOS DE								
						EVALU								
						CIÓN								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo de aplicación y manipulación de productos fitosanitarios.</li> <li>- Tipos, componentes.</li> <li>- Mantenimiento y limpieza.</li> <li>- Técnicas de realización de tratamientos terrestres.</li> <li>- Maquinaria, equipos y medios. Productos.</li> </ul>	5. Realiza el mantenimiento básico de la maquinaria para la aplicación de productos fitosanitarios, regulando sus componentes para su conservación.	a) Se han diferenciado los equipos de aplicación de productos fitosanitarios.	B	15	Prueba práctica		X							
		b) Se han descrito las características de los equipos en relación con el producto a aplicar.	B	15	Prueba escrita		X							
		c) Se han enumerado los elementos que forman parte de los equipos de aplicación de productos fitosanitarios.	B	15	Prueba práctica		X							
		d) Se han descrito los tipos de boquillas y los criterios de elección.		15	Prueba escrita		X							
		e) Se han aplicado los procedimientos de regulación de la maquinaria de sencillo manejo para una aplicación correcta.	B	15	Prueba práctica o prácticas		X							
		f) Se han realizado operaciones de limpieza y puesta a punto de la maquinaria utilizada en la aplicación de fitosanitarios	B	15	Prueba práctica o prácticas		X							

		g) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	5	Activ. y Prácticas		X						
		h) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	5	Prácticas		X						

<b>CURSO: 2º FP BÁSICA</b>	<b>MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS</b>
----------------------------	---

<b>BLOQUE 6: REALIZACIÓN DE OPERACIONES AUXILIARES EN TRATAMIENTOS FITOSANITARIOS</b>
---

CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	PROCESOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO							
						1	2	3	4	5	6	7	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lucha química.</li> <li>- Productos fitosanitarios: generalidades</li> <li>- Simbología de las etiquetas de los envases de productos fitosanitarios</li> <li>- Leyenda de las etiquetas de los envases de productos fitosanitarios</li> <li>- Herbicidas.</li> <li>- Riesgos causados por los productos fitosanitarios.</li> <li>- Efectos adversos en la producción forestal.</li> <li>- Efectos adversos en el medio ambiente y la salud humana.</li> <li>- Transporte y almacenamiento de productos fitosanitarios.</li> <li>- Medidas frente al derrame de productos fitosanitarios.</li> <li>- Procedimiento de aplicación de productos fitosanitarios.</li> <li>- Equipos de protección individual para la aplicación de fitosanitarios</li> <li>- Señalización de las zonas tratadas con fitosanitarios.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en tratamientos fitosanitarios</li> </ul>	6. Realiza operaciones básicas en tratamientos fitosanitarios, siguiendo los procedimientos de manipulación y aplicación de productos.  Peso (10%)	a) Se ha descrito la simbología de las etiquetas de los envases de productos fitosanitarios.	B	9	Prueba escrita	X							
		b) Se han enumerado los riesgos causados por los fitosanitarios a la producción forestal, el medio ambiente y la salud humana.	B	9	Prueba escrita	X							
		c) Se han descrito las medidas adoptadas durante el transporte y almacenamiento de los productos fitosanitarios.		9	Prueba escrita	X							
		d) Se han identificado las acciones a tomar en el caso de derrame de productos fitosanitarios.		9	Prueba escrita	X							
		e) Se han descrito los procedimientos de aplicación de productos fitosanitarios.	B	9	Prueba escrita	X							
		f) Se han señalado las zonas tratadas con productos fitosanitarios.		9	Práctica	X							
		g) Se han aplicado productos fitosanitarios, utilizando los procedimientos establecidos.	B	9	Práctica	X							
		h) Se ha realizado la eliminación de los envases vacíos de productos fitosanitarios.		9	Práctica	X							
		i) Se han utilizado los equipos de protección individual.	B	9	Prueba escrita y Práctica	X							

		j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares aplicación de productos fitosanitarios.	B	9	Prueba escrita y prácticas	X							
		g) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas		5	Activ. y Prácticas	X							
		h) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea		5	Prácticas	X							

CURSO: 2º FP BÁSICA				MÓDULO PROFESIONAL: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS										
BLOQUE 7: REALIZA TRABAJOS AUXILIARES EN EL CONTROL BIOLÓGICO DE PLAGAS														
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T	P	E	PRO	UNIDADES DE TRABAJO							
							ISO	MIEN	1	2	3	4	5	6
			O	O	(%)	TOS	DE							
			U	ACI	ÓN	ÓN								
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucha biológica de enfermedades y plagas.</li> <li>- Depredadores.</li> <li>- Colocación y control de trampas.</li> <li>- Medidas y tratamientos preventivos y curativos.</li> <li>- Plantas cebo.</li> <li>- Eliminación de plantas infectadas</li> <li>- Quema de plantas infectadas.</li> <li>- Trituración de plantas infectadas.</li> <li>- Herramientas, útiles, equipos y maquinaria de sencillo manejo utilizados en. el control biológico de plagas forestales</li> <li>- Equipos de protección individual.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en, relacionadas con el control biológico de plagas forestales.</li> <li>- Técnicas básicas de primeros auxilios.X</li> </ul>	7. Realiza trabajos auxiliares en el control biológico de plagas y enfermedades de las masas forestales, aplicando las técnicas oportunas.  Peso (10% del total)	a) Se han identificado los principales agentes biológicos utilizados en el control de plagas y enfermedades forestales.	B	15		Prueba práctica				X				
		b) Se han descrito las técnicas de distribución en el monte de los agentes biológicos.	B	15		Prueba escrita				X				
		c) Se han enumerado las técnicas de destrucción manual de parásitos.	B	15		Prueba escrita				X				
		d) Se han identificado plantas cebo o muy afectadas para destruirlas en el momento oportuno.		10		Prueba práctica				X				
		e) Se han marcado las plantas cebo.		10		Práctica				X				
		f) Se han realizados trabajos auxiliares de quema o trituración de plantas infectadas.		10		Práctica				X				
		g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con el control biológico de plagas forestales.	B	15		Prueba escrita y prácticas				X				

		g) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	5	Actividades y Prácticas				X			
		h) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	5	Prácticas				X			

CURSO 2º FP BÁSICA		MATERIA: 3118 REPOBLACIÓN E INFRAESTRUCTURA FORESTAL.									
BLOQUE 1: OPERACIONES AUXILIARES DE REPOBLACIÓN FORESTAL.											
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO					
						1	2	3	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de la repoblación forestal.</li> <li>- Especies forestales empleadas en las repoblaciones forestales.</li> <li>- Preparación del suelo.</li> <li>- Manipulación y cuidados del material forestal de reproducción.</li> <li>- Siembra y plantación.</li> <li>- Plantación con planta en cepellón.</li> <li>- Plantación a raíz desnuda.</li> <li>- Densidad forestal.</li> <li>- Reposición de marras.</li> <li>- Entutorado de plantas.</li> </ul>	<p>1. Realiza operaciones auxiliares de implantación en el monte aplicando las técnicas de repoblación forestal adecuadas al tipo de monte.</p> <p>Peso 25% del total</p>	a) Se han descrito los sistemas de repoblación forestal.	B	15	Prueba teórica	X					
		b) Se han descrito los procedimientos de preparación puntual del terreno.	B	10	Prueba teórica	X					
		c) Se han realizado los cuidados de mantenimiento de los plantones durante su almacenamiento.	B	10	Prueba práctica	X					
		d) Se han identificado las técnicas de plantación de especies forestales.	B	10	Prueba mixta	X					
		e) Se han aplicado técnicas de plantación con planta en cepellón y a raíz desnuda.	B	10	Prueba práctica	X					
		f) Se han descrito las técnicas de entutorado de plantas	B	10	Prueba teórica	X					
		g) Se han colocado protectores en los casos necesarios.		10	Prueba práctica	X					
		h) Se han realizado actividades de abonado y riego.		5	Prueba mixta	X					
		i) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la siembra o plantación.		5	Prueba mixta	X					

<p>- Colocación de protectores de zonas forestales.</p> <p>- Herramientas, materiales, equipos y maquinaria básica de repoblación forestal.</p> <p>- Normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de repoblación forestal.</p>		<p>j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones</p>	B	15	Observación	X			
---	--	--	---	----	-------------	---	--	--	--

CURSO 2º FP BÁSICA		MATERIA: 3118 REPOBLACIÓN E INFRAESTRUCTURA FORESTAL.							
BLOQUE 2: OPERACIONES AUXILIARES DE TÉCNICAS DE PREPARACIÓN DEL TERRENO Y RESTAURACIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL.									
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESOS %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO			
						1	2	3	4
<p>- Erosión: concepto, tipos y consecuencias.</p> <p>- Recuperación de riberas</p> <p>- Recolección de material vegetal de especies forestales ripícolas para recuperación de riberas.</p>	<p>2. Realiza las operaciones auxiliares de preparación del terreno, utilizando técnicas para la restauración hidrológico forestal.</p> <p>Peso 15% del total</p>	<p>a) Se han aplicado técnicas de recolección de material vegetal de especies forestales ripícolas para recuperación de riberas.</p>	B	10	Prueba teórica		x		
		<p>b) Se han identificado las técnicas de almacenaje y plantación.</p>	B	10	Prueba teórica		x		
		<p>c) Se han reconocido los tipos de obras utilizadas en la corrección hidrológico-forestal los materiales vegetales o inertes usados en su construcción</p>	B	10	Prueba teórica		x		

<p>- Estacas, estaquillas, otros.</p> <p>- Obras de corrección hidrológico-forestal.</p> <p>- Tipos de obras.</p> <p>- Material vegetal usado en estas obras.</p> <p>- Recolección, preparación, almacenamiento y plantación.</p> <p>- Espigón.</p> <p>- Dique.</p> <p>- Herramientas, materiales, equipos y maquinaria básica de corrección hidrológico-forestal.</p> <p>- Normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de repoblación y restauración hidrológico-forestal</p>		d) Se han realizado las operaciones básicas en el relleno de los gaviones utilizados en la corrección hidrológico-forestal.		5	Prueba práctica		x		
		e) Se ha llevado el material vegetal de la zona de almacenamiento a los tajos de repoblación.	B	10	Prueba práctica		x		
		f) Se han descrito los métodos básicos de cálculo de superficies y representación del terreno	B	10	Prueba teórica		x		
		g) Se han realizado trabajos auxiliares en la construcción de obras de recuperación de terrenos forestales erosionados.	B	10	Prueba práctica		x		
		h) Se han realizado las labores auxiliares en la construcción de obras de mampostería en la orilla de un cauce de agua.		5	Prueba práctica		x		
		i) Se ha realizado la preparación de hormigones de diferentes resistencias y cualidades de forma manual o con máquinas hormigonera portátil.		5	Prueba práctica		x		
		j) Se ha realizado el mantenimiento básico de las herramientas, equipos y maquinaria para la realización de obras de restauración hidrológico-forestal.		10	Prueba práctica		x		
		k) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas	B	15	Observación		x		

<b>CURSO 2º FP BÁSICA</b>				<b>MATERIA: 3118 REPOBLACIÓN E INFRAESTRUCTURA FORESTAL.</b>			
<b>BLOQUE 3: REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES AUXILIARES DE APERTURA Y MANTENIMIENTO DE CAMINOS FORESTALES, CORTAFUEGOS Y CONSTRUCCIÓN DE PUNTOS DE AGUA.</b>							
<b>CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>T I P</b>	<b>P E</b>	<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>UNIDADES DE TRABAJO</b>	



	S DE APRE NDIZ AJE		O	S O %		1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desbroce.</li> <li>- Fases de construcción de los caminos forestales.</li> <li>- Apertura de cortafuegos</li> <li>- Operaciones de construcción de puntos de agua.</li> <li>- Acotado de parcelas</li> <li>- Cercas y cierres</li> <li>Mantenimiento caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua</li> <li>-Herramientas, materiales, equipos, maquinaria de sencillo manejo y medios utilizados en los trabajos construcción y mantenimiento de caminos forestales.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de construcción de caminos forestales, cortafuegos y</li> </ul>	<p>3. Efectúa las operaciones auxiliares de construcción y mantenimiento de caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua, aplicando las técnicas apropiadas según las instrucciones recibidas.</p> <p>Peso 30% del total</p>	a) Se han identificado las técnicas de desbroce de vegetación en trabajos de apertura y mantenimiento básico de caminos, cortafuegos y puntos de agua.	B	15	Prueba teórica			x	
		b) Se han efectuado trabajos básicos de acotado de parcelas, mediante la instalación de cercas y cierres.		8	Prueba práctica			x	
		c) Se han protegido a las plantas contra los daños producidos por animales silvestres.	B	12	Prueba teórica			x	
		d) Se ha realizado las labores auxiliares, con herramientas manuales, de nivelación y compactación de caminos forestales, desmontes y construcción de terraplenes.		5	Prueba mixta			x	
		e) Se han realizado las operaciones básicas de construcción caminos, cortafuegos y puntos de agua.	B	15	Prueba mixta			x	
		f) Se ha realizado el mantenimiento básico del monte.	B	10	Prueba práctica			x	
		g) Se han limpiado de vegetación las cunetas y los pasos de agua.	B	10	Prueba práctica			x	
		h) Se ha realizado el mantenimiento básico de las herramientas, equipos y maquinaria construcción y mantenimiento de caminos forestales.		10	Prueba práctica			x	

puntos de agua.		i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de construcción y mantenimiento de caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua	B	15	Observación			x	
-----------------	--	---	---	----	-------------	--	--	---	--

<b>CURSO 2º FP BÁSICA</b>	<b>MATERIA: 3118 REPOBLACIÓN E</b>
<b>INFRAESTRUCTURA FORESTAL.</b>	

**BLOQUE 4: OPERACIONES AUXILIARES EN TRABAJOS DE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.**

CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	T I P O	P E S O %	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO			
						1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas de incendios forestales.</li> <li>- Métodos de prevención.</li> <li>- Técnicas de eliminación y/o reducción de combustible vegetal en áreas cortafuegos.</li> <li>- Tipos de combustibles,</li> <li>- Topografía y climatología. .</li> <li>- Métodos de ataque directo al fuego: Técnicas.</li> <li>- Tendidos de mangueras. Descripción de elementos.</li> <li>- Técnicas de empalmes y acople de lanzas, recogido de</li> </ul>	4. Realiza operaciones auxiliares en trabajos de prevención y extinción de incendios forestales, aplicando las normas de seguridad e higiene en la extinción.  Peso 30% del total	a) Se han descrito las principales causas de incendios forestales y los métodos de prevención más adecuados en cada caso.	B	15	Prueba teórica				x
		b) Se han identificado los sistemas de eliminación y reducción del combustible forestal en áreas cortafuegos.	B	20	Prueba teórica				x
		c) Se ha descrito la propagación de los incendios en función de los combustibles, topografía y climatología.	B	15	Prueba teórica				x
		d) Se han identificado los métodos directos e indirectos de ataque inicial al fuego.	B	10	Prueba teórica				x
		e) Se han construido líneas de defensa mediante herramientas manuales, siguiendo el método de avance progresivo.		10	Prueba práctica				x
		f) Se ha realizado el mantenimiento básico de las herramientas, equipos y maquinaria en trabajos de prevención y extinción de incendios forestales.		15	Prueba práctica				x

<p>mangueras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos de ataque indirecto al fuego:</li> <li>- Técnicas de líneas de control.</li> <li>- Técnicas de líneas de defensa.</li> <li>- Equipos de protección individual para la extinción de incendios forestales uso de los mismos.</li> <li>- Normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de prevención y extinción de incendios forestales</li> </ul>		<p>g) Se han identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de prevención y extinción de incendios forestales.</p>	B	15	Prueba teórica				x
---	--	---	---	----	----------------	--	--	--	---

<b>CURSO: 2º FP BÁSICA</b>	<b>MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.</b>
----------------------------	--

**BLOQUE 1: RIEGO DE PARQUES, JARDINES Y ZONAS VERDES.**

CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO			
						1	2	3	4
<p>- El agua en el suelo: comportamiento.</p> <p>- Sistemas básicos de aplicación de riego: manual, automatizado por goteo, automatizado por aspersión.</p>	<p>1. Riego jardines, parques y zonas verdes, identificando sus necesidades hídricas.</p>	<p>a) Se han descrito los sistemas de riego utilizados en jardinería.</p>	B	11,1 %	Prueba teórica	X			
		<p>b) Se ha identificado el buen funcionamiento del sistema de riego.</p>	B	11,1 %	Prueba práctica	X			

<p>- La práctica del riego: intensidad, duración y momento de aplicación.</p> <p>- Instalaciones de riego. "Tensiómetros" y válvulas.</p> <p>- "Fertirrigación".</p> <p>- Medición de la humedad del suelo con los tensiómetros.</p> <p>- Interpretación de la lectura de los automatismos del riego.</p> <p>- Conservación, reparación sencilla y limpieza del sistema de riego.</p> <p>- Tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria y equipos utilizados en el riego de cultivos.</p> <p>- Normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en el riego del cultivo.</p> <p>- El agua como un bien escaso.</p>	Peso 25% del total	c) Se ha descrito el funcionamiento de cada uno de los elementos principales de una instalación de riego.	B	11,1 %	Prueba teórica	X			
		d) Se ha establecido la uniformidad en la aplicación y la cantidad de agua necesaria en los riegos manuales.		11,1 %	Prueba práctica	X			
		e) Se ha relacionado el tipo de riego con la especie vegetal y tipo de suelo.		11,1 %	Prueba práctica	X			
		f) Se ha explicado el accionamiento de mecanismos sencillos del sistema de riego.	B	11,1 %	Prueba teórica	X			
		g) Se han controlado los automatismos asociados al riego mecanizado		11,1 %	Prueba práctica	X			
		h) Se han aplicado las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.	B	11,1 %	Observación	X			
		i) Se ha minimizado el consumo de agua.		11,1 %	Prueba práctica	X			

<b>CURSO: 2º FP BÁSICA</b>	<b>MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.</b>
----------------------------	--

**BLOQUE 2: ABONADO DE PARQUES, JARDINES Y ZONAS VERDES.**

CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO			
						1	2	3	4
<p>- Los abonos orgánicos. Tipos de abonos, procedencia y características generales básicas. Abonos sólidos: estiércoles.</p> <p>Abonos líquidos: purines.</p>	2. Abonos para jardines, parques y zonas verdes, relacionando los tipos de abonos y enmiendas	a) Se han descrito los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación	B	11,1 %	Prueba teórica		X		
		b) Se han interpretado las etiquetas de los abonos químicos.	B	11,1 %	Prueba teórica		X		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abonos verdes.</li> <li>- Mantillos.</li> <li>- Abonos químicos: características generales básicas.</li> <li>- Abonos simples.</li> <li>- Abonos compuestos.</li> <li>- Interpretación de etiquetas: riqueza del abono.</li> <li>- Distribución de abonos orgánicos y químicos.</li> <li>- Características básicas de la maquinaria empleada.</li> <li>- Labores de apoyo en carga y distribución.</li> <li>- Distribución manual localizada de los abonos orgánicos y químicos.</li> <li>- Tipos, componentes y uso de pequeña maquinaria o equipos utilizados en el abonado de cultivos.</li> <li>- Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en el abonado.</li> <li>- Normas de seguridad y de protección ambiental en las operaciones auxiliares en el abonado del cultivo.</li> <li>- La contaminación por el mal uso y abuso de los abonos químicos.</li> </ul>	<p>con el desarrollo vegetal.</p> <p>Peso 15% del total</p>	c) Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de carga y distribución mecanizada de abonos orgánicos y químicos.		11,1 %	Prueba práctica		X		
		d) Se ha distinguido la manera de aplicar manual y homogéneamente el abono en la dosis y momento indicado.	B	11,1 %	Prueba teórica		X		
		e) Se ha relacionado el abonado con el cultivo y tipo de suelo.	B	11,1 %	Prueba teórica		X		
		f) Se han realizado las labores de mantenimiento básico de las herramientas, equipos, maquinaria e instalaciones para abonar los cultivos.		11,1 %	Prueba práctica		X		
		g) Se han ejecutado los procedimientos y técnicas de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad.		11,1 %	Prueba práctica		X		
		h) Se han tenido en cuenta las normas de seguridad en el manejo y utilización de abonos.	B	11,1 %	Prueba teórica		X		
		i) Se han empleado los equipos de protección individual.		11,1 %	Prueba práctica		X		

<b>CURSO: 2º FP BÁSICA</b>			<b>MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.</b>			
<b>BLOQUE 3: CONSERVACIÓN DE ELEMENTOS VEGETALES.</b>						
<b>CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADOS DE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>T I P O</b>	<b>P E S</b>	<b>PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>UNIDADES DE TRABAJO</b>

	APREN DIZAJE			O		1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del suelo.</li> <li>- Poda básica de elementos vegetales: técnicas, época y medios.</li> <li>- Limpieza y conservación del equipo, herramientas e instalaciones empleadas en las labores culturales.</li> <li>- Labores de mantenimiento y mejora de céspedes: tipos, técnicas y medios.</li> <li>- Normas medioambientales y de prevención de riesgos laborales en operaciones culturales.</li> <li>- Aspectos generales sobre la sanidad de las plantas.</li> <li>- Plagas.</li> <li>- Enfermedades.</li> <li>- Malas hierbas.</li> <li>- Métodos de control.</li> <li>- Equipos de aplicación.</li> <li>- Medios de defensa fitosanitarios.</li> <li>- Productos fitosanitarios: descripción y generalidades.</li> <li>- Limpieza, mantenimiento, regulación y revisión de los equipos.</li> <li>- Peligrosidad de los productos fitosanitarios y de sus residuos.</li> <li>- Riesgos derivados de la utilización de los productos fitosanitarios.</li> <li>- Intoxicaciones y otros efectos</li> </ul>	<p>3. Conserva los elementos vegetales de jardines, parques y zonas verdes, reconociendo o y aplicando labores culturales rutinarias.</p> <p>Peso 30% del total</p>	a) Se han descrito las labores de mantenimiento y mejora de un jardín, parque o zona verde.	B	10%	Prueba teórica			X	
		b) Se ha realizado un inventario básico de los elementos vegetales que forman parte del jardín o zona verde.	B	10%	Trabajo			X	
		c) Se han realizado operaciones básicas de poda de los elementos vegetales.		10%	Prueba mixta			X	
		d) Se han aplicado tratamientos fitosanitarios con la dosis, equipos y maquinaria indicados.		10%	Prueba práctica			X	
		e) Se han identificado básicamente los grupos de parásitos que afectan a los cultivos.	B	10%	Prueba mixta			X	
		f) Se ha reconocido un producto fitosanitario por la información recogida en las etiquetas de los envases.	B	10%	Prueba teórica			X	
		g) Se ha identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	B	10%	Prueba teórica			X	
		h) Se ha determinado el momento de la realización de las labores de mantenimiento de suelos y cultivos.	B	10%	Trabajo				
		i) Se han justificado las labores de mantenimiento como medio de aumento de la calidad de parques, jardines y zonas verdes.	B	10%	Prueba teórica			X	

sobre la salud. - Nivel de exposición del operario: medidas preventivas y de protección en el uso de productos fitosanitarios - Primeros auxilios. - Obtención de preparados fitosanitarios. - Proporciones en disoluciones y mezclas. - Protección ambiental y eliminación de envases vacíos. - Buenas prácticas ambientales. - Sensibilización medioambiental. - Principios de la trazabilidad - Buena práctica fitosanitaria: Interpretación del etiquetado y fichas de datos de seguridad. Prácticas de aplicación de productos fitosanitarios.		j) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento básico de equipos y herramientas.		10%	Prueba práctica			X	
--	--	---	--	-----	-----------------	--	--	---	--

CURSO: 2º FP BÁSICA		MATERIA: OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES.							
BLOQUE 4: MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTOS.									
CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TIPO	PESO	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO			
						1	2	3	4
- Inventario de infraestructuras, mobiliario y equipamientos. - Aplicaciones de infraestructuras, mobiliario y equipamientos - Técnicas y medios de mantenimiento. - Principales anomalías de infraestructuras, mobiliario y equipamientos de parques, jardines y zonas verdes. - Equipos de protección y seguridad. - Normativa básica vigente relacionada con las	4. Mantiene infraestructuras, equipamientos y mobiliario de jardines, parques y zonas verdes, describiendo sus características.  Peso 30% del total	a) Se ha realizado un inventario básico de infraestructuras, equipamiento y mobiliario que forman parte de jardín, parque o zona verde.	B	14,2 %	Trabajo				X
		b) Se han descrito las aplicaciones de las diferentes infraestructuras, equipamiento y mobiliario.	B	14,2 %	Prueba teórica				X
		c) Se han descrito las operaciones de mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de un jardín, parque o zona verde en función de su finalidad.	B	14,2 %	Prueba teórica				X
		d) Se han identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	B	14,2 %	Prueba teórica				X

operaciones básicas para el mantenimiento de infraestructuras, mobiliario y equipamientos.	e) Se ha preparado la maquinaria, herramientas y útiles de trabajo.		14,2 %	Prueba práctica				X
	f) Se han utilizado los equipos de protección adecuados.		14,2 %	Prueba práctica				X
	g) Se han reconocido las ventajas del mantenimiento frente a la reparación.	B	14,2 %	Prueba teórica				X

CURSO: 2º FP BÁSICA		MÓDULO PROFESIONAL: (3122) FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Se definirán en el Programa Formativo (Anexo II) para cada uno de los alumnos	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Efectúa las operaciones de preparación del terreno, plantación y repoblaciones, manejando los equipos y siguiendo especificaciones definidas.	a) Se han comprendido las instrucciones para la ejecución del proceso de preparación del terreno, plantación y repoblación, y las realiza en el orden establecido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de la tutora en las visitas a               <ul style="list-style-type: none"> <li>La empresa</li> <li>- Hoja semanal del alumno (Anexo III)</li> <li>- Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo</li> <li>- Informe de Evaluación Individual</li> </ul> </li> </ul>
	b) Se han realizado las operaciones necesarias para la correcta limpieza y preparación de los equipos y útiles.	
	c) Se han ejecutado las operaciones de preparación del terreno, tales como el desbrozado, limpieza, abonado y enmiendas, operando los equipos de forma diestra	
	d) Se han colocado los materiales para la instalación de cercas, cierres, espigones, diques, invernaderos, sistema de riego u otras infraestructuras.	
	e) Se han sembrado, plantado o trasplantado distintos tipos de materiales vegetales, asegurando la correcta implantación de la semilla o plántones.	
	f) Se ha conseguido un rendimiento adecuado, tanto en calidad como en tiempo.	
	g) Se ha responsabilizado del trabajo que desarrolla, mostrando iniciativa.	
2. Riega, abona y aplica tratamientos de prevención de daños forestales y fitosanitarios en parques, jardines, zonas verdes y masas forestales, preparando y operando los	a) Se ha regado de forma uniforme y con la cantidad de agua necesaria, manejando los mecanismos del riego automático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de la tutora en las visitas a               <ul style="list-style-type: none"> <li>La empresa</li> <li>- Hoja semanal del alumno (Anexo III)</li> <li>- Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo</li> <li>- Informe de Evaluación Individual</li> </ul> </li> </ul>
	b) Se han aplicado los abonos y enmiendas en la dosis y momento indicado.	
	c) Se han colocado tutores, siguiendo las instrucciones.	
	d) Se han colocado protectores forestales.	
	e) Se han realizado las operaciones de mezcla, preparación y aplicación de productos fitosanitarios en la forma y proporción establecidas.	



equipos de acuerdo con los procedimientos establecidos.	f) Se ha verificado la efectividad de los tratamientos fitosanitarios.	- Observación de la tutora en las visitas
	g) Se han marcado plantas cebo.	
	h) Se ha triturado o quemado plantas infectadas, de acuerdo a las instrucciones recibidas.	
	i) Se han realizado las labores de mantenimiento de las herramientas, materiales y equipos de distribución de productos fitosanitarios.	
	j) Se han operado con los equipos y la maquinaria de forma ordenada, con pulcritud, precisión y seguridad, aplicando los procedimientos y técnicas adecuados.	
3. Efectúa trabajos auxiliares en los aprovechamientos madereros, aplicando las técnicas establecidas, de acuerdo a las características de los productos obtenidos.	a) Se han comprendido las instrucciones para la ejecución del proceso de aprovechamientos madereros y las realiza en el orden establecido.	La empresa - Hoja semanal del alumno (Anexo III) - Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo - Informe de Evaluación Individual
	b) Se ha realizado de limpieza de maleza para facilitar el acceso al árbol utilizando herramientas manuales o pequeñas máquinas.	
	c) Se ha determinado la altura nominal y de los diámetros anotando los datos obtenidos.	
	d) Se ha realizado de limpieza de maleza para facilitar el acceso al árbol utilizando herramientas manuales o pequeñas máquinas.	
	e) Se ha determinado la altura nominal y de los diámetros anotando los datos obtenidos. REPETIDO EN EL DECRETO.-	
	f) Se han señalado de forma clara y visible los árboles objeto de aprovechamiento.	
	g) Se han clasificado y apilado las trozas según las instrucciones recibidas	
	h) Se han apilado las trozas según las instrucciones dadas. i	
	i) Se han desplazado y agrupado los subproductos madereros hasta lugares accesibles para las máquinas.	
	j) Se ha desplazado el material no accesible para las máquinas.	
	k) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales en la realización de estos trabajos.	
4. Recolecta productos forestales, plantas aromáticas y medicinales y material forestal ornamental, aplicando las técnicas establecidas, en función del tipo de productos recolectado	a) Se ha distinguido el grado de madurez de los productos y plantas a recolectar.	- Observación de la tutora en las visitas a La empresa - Hoja semanal del alumno (Anexo III) - Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo - Informe de Evaluación Individual
	b) Se han extraído los piñones de las piñas.	
	c) Se ha limpiado y almacenado los piñones.	
	d) Se ha recolectado plantas medicinales y aromáticas.	
	e) Se ha recogido material forestal ornamental para utilizarlo en floristería.	
	f) Se han recolectado hongos sin causar daño al ecosistema forestal.	
	g) Se han apilado los productos de modo que se mantengan sus cualidades.	
	h) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales en la realización de estos trabajos.	
5. Actúa conforme a las normas de prevención de riesgos, seguridad	a) Se ha cumplido en todo momento la normativa general sobre prevención y seguridad, así como las establecidas por la empresa.	- Observación de la tutora en las visitas
	b) Se han identificado los factores y situaciones de riesgo que se presentan en su ámbito de actuación en el centro de trabajo.	

alimentaria y ambiental	c) Se han adoptado actitudes relacionadas con la actividad para minimizar los riesgos laborales y medioambientales.	-	La empresa - Hoja semanal del alumno (Anexo III) - Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo - Informe de Evaluación Individual
	d) Se ha empleado el equipo de protección individual (EPIs) establecido para las distintas operaciones.	-	
	e) Se han utilizado los dispositivos de protección de las máquinas, equipos e instalaciones en las distintas actividades.	-	
	f) Se ha actuado según el plan de prevención.	-	
	g) Se ha mantenido la zona de trabajo libre de riesgos, con orden y limpieza.	-	
	h) Se ha trabajado minimizando el consumo de energía y la generación de residuos.	-	
6. Actúa de forma responsable y se integra en el sistema de relaciones técnico-sociales de la empresa	a) Se han ejecutado con diligencia las instrucciones que recibe.	-	- Observación de la tutora en las visitas a La empresa - Hoja semanal del alumno (Anexo III) - Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo - Informe de Evaluación Individual
	b) Se ha responsabilizado del trabajo que desarrolla, comunicándose eficazmente con la persona adecuada en cada momento.	-	
	c) Se ha cumplido con los requerimientos y normas técnicas, demostrando un buen hacer profesional y finalizando su trabajo en un tiempo límite razonable.	-	
	d) Se ha mostrado en todo momento una actitud de respeto hacia los procedimientos y normas establecidos.	-	
	e) Se ha organizado el trabajo que realiza de acuerdo con las instrucciones y procedimientos establecidos, cumpliendo las tareas en orden de prioridad y actuando bajo criterios de seguridad y calidad en las intervenciones.	-	
	f) Se ha coordinado la actividad que desempeña con el resto del personal, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o contingencia no prevista.	-	
	g) Se ha incorporado puntualmente al puesto de trabajo, disfrutando de los descansos instituidos y no abandonando el centro de trabajo antes de lo establecido sin motivos debidamente justificados.	-	
	g) Se ha incorporado puntualmente al puesto de trabajo, disfrutando de los descansos instituidos y no abandonando el centro de trabajo antes de lo establecido sin motivos debidamente justificados.	-	

Se señalan los contenidos imprescindibles para un escenario presencial o semipresencial como contenidos básicos (B)

#### B.4.2.- TEMAS TRANSVERSALES

Se utilizará el material proporcionado por el departamento de orientación para educar en valores.

## C.- METODOLOGÍA DIDÁCTICA

### C.1.- PRINCIPIOS METODOLÓGICOS GENERALES.

Se utilizará una metodología activa, incentivando la participación de los alumnos en todo momento. El alumno debe ser el auténtico protagonista de su propio aprendizaje, ya que es él quien construye sus conocimientos. Se tendrá en cuenta los conocimientos previos de los alumnos, así como sus intereses en los diferentes contenidos del módulo.

La metodología a seguir en cada unidad didáctica constará:

- Actividades de detección de los conocimientos previos del alumno: exploración de los conocimientos previos, con preguntas al azar, o por escrito o planteando situaciones relativas a la importancia del tema a tratar, aportando algún dato reciente o artículo, etc.
- Actividades de presentación y motivación: que despierten en el alumno curiosidad sobre los contenidos que se van a abordar, como videos introductorios.
- Actividades de desarrollo de los contenidos: explicación de los contenidos por parte del profesor(a), con apoyo de PowerPoint.
- Realización de actividades de refuerzo y recuperación de los contenidos, para alumnos con dificultades de aprendizaje.
- Realización de prácticas individuales y/o en grupo sobre los contenidos y realización de ejercicios.
- Al final de cada unidad se realizarán algunos ejercicios de comprensión para resolver dudas y matizar aquellos conceptos que no hayan quedado claros de la unidad desarrollada.

En el supuesto de una enseñanza semipresencial o no presencial se utilizara el entorno de aprendizaje de la plataforma EDUCAMOS.CLM o TEAMS. Se programarán materiales flexibles y variados para el caso. Se continuara trabajando con el libro impreso que todos los alumnos tienen, asi como con el libro de ejercicios. Se tendrán en cuenta las características del alumnado, la competencia digital de los mismos y la calidad de la conexión y el nivel de consumo de los datos que genera el recurso. Las actividades de plantearán semanalmente.

## C.2.- ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS.

### ➤ PRIMER CURSO:

#### (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA EN VIVEROS Y CENTROS DE JARDINERÍA

EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		SESIONES (191)
1ª EVALUACIÓN 60 sesiones	U.T. 1	El vivero	26
	U.T.2	Envases y Sustratos	26
	Pruebas de Evaluación		8
	U.T.4	Reproducción sexual	24
	U.T.5	Reproducción asexual	22
	Pruebas de Evaluación		10
3ª EVALUACIÓN 70 sesiones	U.T. 3	Operaciones de cultivo	31
	U.T.6	Aviverado	31
	Pruebas de Evaluación		8
SESIONES TOTALES			191

#### (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES

EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		SESIONES (186)
1ª EVALUACIÓN 61 sesiones	U.T. 1	Labores auxiliares para el aprovechamiento del corcho	27
	U.T.2	Ejecución de mediciones y señalamiento.	26
	Pruebas de Evaluación		8
2ª EVALUACIÓN 58 sesiones	U.T.3	Puesta a punto de máquinas y equipos forestales	33
	U.T.4	Trabajos auxiliares en aprovechamientos madereros	17
	Pruebas de Evaluación		8
3ª EVALUACIÓN 67 sesiones	U.T.4	Trabajos auxiliares en aprovechamientos madereros	26
	U.T.5	Labores auxiliares en tratamiento de subproductos	33
	Pruebas de Evaluación		8
SESIONES TOTALES			186

**(3121) MÓDULO RECOLECCIÓN DE PRODUCTOS FORESTALES**

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		PONDERACIONES	SESIONES
1ª EVALUACIÓN	30%	UT1	RECOLECCIÓN DE HONGOS SILVESTRES	50%	30 horas
		UT2	RECOLECCIÓN DE FRUTOS Y SEMILLAS FORESTALES	50%	30 horas
2ª EVALUACIÓN	35%	UT3	APROVECHAMIENTO DE LA PIÑA DEL PINO	60%	40 horas
		UT4	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES AUXILIARES EN EL APROVECHAMIENTO DE LA RESINA	40%	20 horas
3ª EVALUACIÓN	35%	UT5	APROVECHAMIENTO DE PLANTAS Y OTROS PRODUCTOS FORESTALES COMERCIALIZABLES	100%	63 horas
		<b>SESIONES TOTALES</b>			183 horas

➤ SEGUNDO CURSO:

**(3056) OPERACIONES BÁSICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE JARDINES, PARQUES Y ZONAS VERDES**

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		PONDERACIÓN	SESIONES
1ª EVALUACIÓN	40%	UT1	RIEGO DE PARQUES, JARDINES Y	60%	30
		UT2	ABONADO DE PARQUES, JARDINES Y ZONAS VERDES.	40%	24
2ª EVALUACIÓN	60%	UT3	CONSERVACIÓN DE ELEMENTOS VEGETALES.	50%	37
		UT4	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS, MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTOS.	50%	38
		<b>SESIONES TOTALES</b>			129 horas

**(3118) REPOBLACIONES E INFRAESTRUCTURAS FORESTALES**

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		PONDERACIÓN	SESIONES
1ª EVALUACIÓN	40%	UT1	OPERACIONES AUXILIARES DE REPOBLACIÓN	60%	30 horas
		UT2	OPERACIONES AUXILIARES DE TÉCNICAS DE PREPARACIÓN DEL TERRENO Y RESTAURACIÓN	40%	20 horas
2ª EVALUACIÓN	60%	UT3	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES AUXILIARES DE APERTURA Y MANTENIMIENTO DE CAMINOS FORESTALES, CORTAFUEGOS Y CONSTRUCCIÓN DE PUNTOS DE AGUA.	50%	37 horas
		UT4	OPERACIONES AUXILIARES EN TRABAJOS DE PREVENCIÓN Y EXTINCIÓN DE INCENDIOS	50%	37 horas
<b>SESIONES TOTALES</b>					124 horas

**3120. SILVICULTURA Y PLAGAS**

EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO		SESIONES (127)
1ª EVALUACIÓN 51 sesiones	U.T. 1	Operaciones básicas de tratamientos fitosanitarios	14
	U.T.2	Mantenimiento básico de maquinaria	11
	U.T.3	Plagas y enfermedades	18
	Pruebas de Evaluación		8
2ª EVALUACIÓN 76 sesiones	U.T.4	Trabajos auxiliares de control biológico de plagas	16
	U.T.5	Trabajos selvícolas parciales	16
	U.T.6	Trabajos auxiliares de tratamientos selvícolas	18
	U.T.7	Trabajos auxiliares de prevención	16
	Pruebas de Evaluación		10
<b>SESIONES TOTALES</b>			127

### ***C.3.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS.***

El IES Elche de la Sierra cuenta con las instalaciones apropiadas para la impartición de este módulo:

- Primer curso: Las clases teóricas de primer curso se desarrollarán en el aula de 1º FP Básica, que cuenta con cañón proyector, pizarra, ordenador del profesor, conexión a internet, pupitres y sillas para los alumnos, ordenadores para realizar actividades de informática con conexión a internet y taquillas para guardar los Equipos de Protección Individual. Las prácticas se realizarán en las zonas ajardinadas del Centro destinadas a prácticas del instituto, en las masas arbóreas de las inmediaciones del instituto, y si fuese posible, en el monte del Excmo. Ayuntamiento de Elche de la Sierra.
- Segundo curso: Las clases teóricas se desarrollan en un aula con mesas y sillas, pizarra digital, pizarra, conexión a internet y taquillas para guardar los Equipos de Protección Individual. Las prácticas se realizarán en los jardines del IES, un parque cedido por el Ayuntamiento, las masas arbóreas de las inmediaciones, y, si fuera posible, en el monte del Excmo. Ayuntamiento de Elche de la Sierra.

Ambos grupos, además cuentan con instalaciones como un taller con las herramientas y maquinaria necesarias para el desarrollo del Ciclo Formativo, según el Decreto de título y con un almacén para productos fitosanitarios. A parte de una zona de terreno, un pequeño invernadero y umbráculo construido por los propios alumnos para el desarrollo de las actividades de siembra y plantación.

### ***C.4.- CRITERIOS A SEGUIR PARA LOS AGRUPAMIENTOS.***

Tanto en primero como en segundo curso los criterios a seguir son los mismos:

Algunas de las prácticas se realizarán en grupo. Unas se realizarán por parejas y otras en grupo de 3 y 4 alumnos. Se seguirá el principio metodológico de la formación de grupos heterogéneos, con el fin de que aquellos alumnos que presenten mayores capacidades o habilidades puedan apoyar a los menos habilidosos, y así obtenga el máximo grado de adquisición de conocimientos.

Para el desarrollo de actividades que requieran del uso de las TICs, el alumnado se agrupará por parejas, puesto que no se cuenta con suficiente número de ordenadores para realizarlas de forma individual.

Para el desarrollo de las clases teóricas el alumnado se dispondrá de forma individual.

## ***C.5.- MEDIDAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA***

### **C.5.1.- A NIVEL DE AULA**

Las medidas de inclusión educativa a nivel de aula constituyen el conjunto de estrategias y medidas de carácter inclusivo que favorecen el aprendizaje de todo el alumnado y contribuyen a su participación y valoración en la dinámica del grupo-clase:

A nivel de aula se podrán aplicar las siguientes medidas de inclusión educativa:

- a) Las **estrategias empleadas por el profesorado para favorecer el aprendizaje** a través de la interacción, en las que se incluyen entre otros, los talleres de aprendizaje, métodos de aprendizaje cooperativo, el trabajo por tareas o proyectos, los grupos interactivos o la tutoría entre iguales, entre otras.
- b) **El refuerzo de contenidos** curriculares dentro del aula ordinaria, dirigido a favorecer la participación del alumnado en el grupo-clase.
- c) **La tutoría individualizada**, dirigida a favorecer la madurez personal y social del alumnado, así como favorecer su adaptación y participación en el proceso educativo.
- d) Las **actuaciones de seguimiento individualizado y ajustes metodológicos** llevados a cabo con el alumnado derivadas de sus características individuales.
- e) **Cuantas otras propicien la calidad de la educación** para todo el alumnado y el acceso, permanencia, promoción y titulación en el sistema educativo en igualdad de oportunidades y hayan sido aprobadas o propuestas por la Consejería competente en materia de educación.



## **C.5.2.- MEDIDAS INDIVIDUALIZADAS**

Medidas de inclusión educativa: en primer curso contamos con una alumna que normalmente se muestra aislado en el grupo, aunque participa de todas las actividades que propone el profesor y es bien acogido en el aula. El profesorado propone estimular su autonomía y participación en actividades dentro del grupo mejorando su integración. Aunque será necesario el asesoramiento del Equipo de Orientación y una evaluación psicopedagógica del alumno para poder tomar las medidas más acertadas.

## **C.5.3.- MEDIDAS EXTRAORDINARIAS**

No se han detectado previamente alumnos con Necesidades Educativas Específicas en ninguno de los dos grupos. Si fuera necesario, las adaptaciones que se realizarían serían de tipo no significativo, es decir, se realizarán las adaptaciones necesarias en los medios y procedimientos de evaluación para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de garantizar su accesibilidad a las pruebas y que sea evaluado con los medios apropiados a sus posibilidades y características. En todo caso, en el proceso de evaluación se comprobará que el alumnado ha conseguido los resultados de aprendizaje establecidos para cada uno de los módulos que forman parte del ciclo formativo.

## **D.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES**

### ***D.1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS***

#### **D.1.1.- DELIMITACIÓN CONCEPTUAL**

Las actividades complementarias servirán para afianzar los contenidos del módulo mediante visitas organizadas o actividades prácticas realizadas fuera del Centro.

#### **D.1.2.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS A SEGUIR**

Los criterios pedagógicos a seguir para la elección de las diferentes actividades complementarias del primer y segundo curso están basados en la formación que contiene cada módulo formativo, con el fin de realizar visitas y/o actividades que nos ayuden a alcanzar los resultados de aprendizaje. Se tendrán en cuenta los criterios que estarán

evaluados con pruebas prácticas o aquellos donde sea necesario una ampliación o visualización de los contenidos que se imparten en el aula. Así se establece en el siguiente punto una tabla donde se relacionan las salidas con los criterios de evaluación asociados de cada módulo. Con las limitaciones sanitarias del COVI 19.

Las salidas serán evaluadas con un examen tipo test o preguntas cortas realizado en el aula, que se evaluará de 0-10 y supondrá un 10% de la nota del criterio de evaluación relacionado. La asistencia a estas actividades no es obligatoria, sobre todo si hay que pagar transporte para realizarla, pero los alumnos que no asistan quedarán con el profesor de guardia y tendrán que realizar un trabajo que será evaluado relacionado con los contenidos que se van a realizar en la visita.

### D.1.3.- LISTADO DE ACTIVIDADES

#### MÓDULOS DE PRIMER CURSO:

<b>MÓDULO: (3053) Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Recolección de frutos y semillas en los parques de Elche de la Sierra	1º eva.	1º FPB	3.	3.	a) b)
Recogida de esquejes de diferentes especies vegetales en los parques y montes de Elche de la Sierra	1º y 2º eva.	1º FPB	3.	3.	b)

<b>MÓDULO: (3119) Trabajos de aprovechamientos forestales.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Prácticas de dasimetría en los montes de Elche de la Sierra	1ºeva.	1º FPB	1.	1.	c) e)
Prácticas de poda y limpieza de fustes en las inmediaciones del I.E.S. y en los montes de Elche de la Sierra	2ºeva.	1º FPB	1.	1.	b)
Demostración Primeros auxilios	2ºeva.	1º y 2º FPB	1 al 5	1 al 5	1.g) ; 2.e) 3.g) 4.j) 5.h)
Demostración con motosierra de técnicas de corte (apeo y trozas)	2º eva.	1º FPB	3.	3.	a) b)

<b>MÓDULO: (3121) Recolección de productos forestales.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Visita al museo del níscolo de Molinicos y ruta guiada para buscar e identificar setas	1ª eva.	1º FPB	1	5	5_d), g), h).
Buscar y recolectar hongos.	1ª eva.	1º FPB	1	5	5_d), g), h)
Salida monte de las inmediaciones del I.E.S. para recolectar frutos y plantas.	1ª eva.	1º FPB	2	1	1_e), g), i), j).
Salida monte de las inmediaciones del I.E.S. para recolectar material	2º eva.	1º FPB	3	2	2_e), i).

vegetal (piñas y piñones).					
Salida monte para realizar resinación	2º eva.	1º FPB	4	3	3_e), g), h).
Salida para la recolección de aromáticas para esquejar (otoño) para elaborar esencias (primavera)	1ª y 3ª eva.	1º FPB	5	4	4_e), h), i).

### MÓDULOS DE SEGUNDO CURSO:

<b>MÓDULO: (3056) Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.</b>					
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	GRUPO	BLOQUE DE CONTENIDOS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividades de mantenimiento en jardines cedidos por el Ayuntamiento de Elche de la Sierra.	1º y 2º evaluación	2º FPB	1,3,4	1,3,4.	1. b), d), e), g), i). 3. c), d), j).

<b>MÓDULO: (3118) Repoblación e infraestructura forestal.</b>					
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	GRUPO	BLOQUE DE CONTENIDOS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Salida al monte que hay en las inmediaciones del I.E.S. para realizar repoblaciones o reforestaciones acompañados de agentes forestales.	1º evaluación	2º FPB	1 2	1 2	1. e), i), j). 2. e) g)
Visita a las instalaciones del retén de incendios de Molinicos.	2º evaluación	2º FPB	3	3	3. e)

Salida al monte para realizar actividades de retén de incendios, cortafuegos y mantenimiento del bosque.	2º evaluación	2º FPB	3 4	3 4	3. d) e) f) g) h) i) 4. e), f).
Ruta por el monte de Yeste como actividad de educación ambiental con los alumnos de CFGS de Educación Ambiental.	2º evaluación	1º y 2º FPB	4	4	4. f) g)

<b>MÓDULO: (3129) Silvicultura y plagas.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Visita al parque de maquinaria de los Hnos. Segura.	1º eva.	2º FPB	5.	5.	c) d) e)
Visita a la cooperativa "Almendras Sierra del Segura"	1º eva.	2º FPB	6.	6.	c)
Rutas por el monte y parques de Elche de la Sierra	1º eva.	2º FPB	4.	4.	c)
Demostración Primeros Auxilios	1º eva.	2º FPB	1 al 7	1 al 7	1.l) 2.j) 3.i) 4.f) 5.f) 6.j) 7.g)
Prácticas en el monte de Elche de la Sierra	2º eva.	2º FPB	1.	1.	e) f) h)
Prácticas en el monte del Excmo. Ayuntamiento de Elche de la Sierra	2º eva.	2º FPB	2.	2.	g)
Demostración con motosierra de técnicas de corte (apeo y trozas)	2º eva.	2º FPB	2.	2.	c)

El presupuesto de estas actividades no tiene coste para los alumnos ni para el Centro, siendo responsable la profesora del módulo indicado, a no ser que sea necesario disponer de un autobús para realizar la visita, que entonces correrá a cuenta del alumno los gastos de transporte. Para la realización de estas actividades se establecerán relaciones con los agentes forestales de la zona y el Excm. Ayuntamiento de Elche de la Sierra.

## D.2.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

### D.2.1.- DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

Las salidas extraescolares son aquellas actividades que pueden tener que ver o no con el currículo del Ciclo, siempre y cuando sean de interés para el alumnado.

### D.2.2.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS A SEGUIR

Se seguirán criterios de selección de lugares que tengan que ver con la actividad Agraria en general y/o el desarrollo profesional para los alumnos, como serían las visitas a Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior, o visitas a Centros relacionados con la actividad ambiental.

### D.2.3.- LISTADO DE ACTIVIDADES

- PRIMER CURSO:

<b>MÓDULO (3053) Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Vista al Vivero Claralba y El Sembrador de Hellín	1º eva.	1º FPB	1.	1.	1.a) 2.a)
Visita al Vivero Forestal de Elche de la Sierra	2º eva.	1º FPB	2.	2.	1.a) 2.a)
Visita al Vivero Municipal de Albacete y al CIFP de Aguasnuevas	2º eva.	1º FPB	4.	4.	a) b)
Visita al Jardín Botánico de Albacete	2º eva.	1º FPB	3.	3.	a)

y al vivero de la JCCM					
Salidas con otros grupos del instituto que guarden relación con la botánica, edafología o la zoología de interés para el perfil forestal	1º o 2º eva.	1º y 2º FPB	Todos	Todos	

<b>MÓDULO (3119) Trabajos de aprovechamientos forestales.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Visita a procesadora de madera en la comarca de Elche de la Sierra (acompañados por los Agentes Medioambientales)	2º Trimestre	1º FPB	4.	4.	b)
Visita a las instalaciones del retén de incendios de "Molinicos"	2º Trimestre	1º FPB	3. 4.	3.4.	3.a) 4.c)
Salidas con otros grupos del instituto que guarden relación con la botánica, edafología o la zoología de interés para el perfil forestal	1º o 2º Trimestre	1º y 2º FPB	Todos.	Todos.	

<b>MÓDULO (3121) Recolección de productos forestales.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Visita al Centro Provincial de	2º eva.	1º y 2º	Todos	Todos	

Recuperación de Fauna Salvaje realizando actividades de Educación Ambiental/forestal.		FPB			
Salidas con otros grupos del instituto que guarden relación con la botánica, edafología o la zoología de interés para el perfil forestal	2º eva.	1º y 2º FPB	Todos	Todos	

- SEGUNDO CURSO.

<b>MÓDULO: (3056) Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.</b>					
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	GRUPO	BLOQUE DE CONTENIDOS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Visita al Jardín Botánico de Albacete y CIFP Aguas Nuevas.	2º evaluación	1º y 2º FPB	3.	3.	3. b)
Salidas con otros grupos del instituto que guarden relación con la botánica, edafología o la zoología de interés para el perfil forestal	1º o 2º evaluación	2º FPB	Todos	Todos	

<b>MÓDULO: (3118) Repoblación e infraestructura forestal.</b>					
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN	GRUPO	BLOQUE DE CONTENIDOS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Visita al Centro Provincial de Recuperación de Fauna Salvaje realizando actividades de Educación Ambiental relacionadas con forestación.	2º evaluación	1º y 2º FPB	Todos	Todos	



Salidas con otros grupos del instituto que guarden relación con la botánica, edafología o la zoología de interés para el perfil forestal	1º o 2º evaluación	1º y 2º FPB	Todos	Todos	
--	--------------------	-------------	-------	-------	--

<b>MÓDULO: (3129) Silvicultura y plagas.</b>					
<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>GRUPO</b>	<b>BLOQUE DE CONTENIDOS</b>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
Visita a las instalaciones del retén de incendios de "Molinicos"	2º Trimestre	2º FPB	2.	2.	a) b)
Salidas con otros grupos del instituto que guarden relación con la botánica, edafología o la zoología de interés para el perfil forestal	1º o 2º Trimestre	1º y 2º FPB	Todos	Todos	

El presupuesto de estas actividades es el coste del autobús y/o posibles entradas a lugares visitados. Tanto los gastos de transporte como otros gastos correrán a cargo del alumnado.

### ***D.3.- OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR***

Estas actividades extraescolares no serán obligatorias para los alumnos. Aquellos alumnos que no asistan a las actividades extraescolares deberán asistir al Centro donde el profesor ausente dejará trabajo para realizar en su hora. Los alumnos que no asistan quedarán con el profesor de guardia y tendrán que realizar un trabajo relacionado con los contenidos que se van a realizar en la visita.

## E.- EVALUACIÓN

### E.1.- CARÁCTER DE LA EVALUACIÓN

Según la **Orden de 29/07/2010**, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula la evaluación, promoción y acreditación académica del alumnado de Formación Profesional inicial del sistema educativo de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, se establece que la evaluación debe realizarse por resultados de aprendizaje.

### E.2.- TEMPORALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN

La evaluación se entenderá como un proceso gradual analizando el progreso del alumno a lo largo del curso. Para ello se realizará:

-Evaluación inicial: Se realizará al comienzo de cada Unidad de Trabajo, para comprobar así el grado de conocimientos iniciales de los que partimos. Facilita la valoración de los conocimientos previos, las capacidades del alumnado, con objeto de adecuar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la realidad del alumnado.

-Evaluación continua y formativa: Se realizará a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, comprobando así la evolución del alumno.

-Evaluación final: Que pretende determinar si los criterios de evaluación y los resultados de evaluación se han logrado, además de tratar de cuantificar el grado de consecución de los mismos.

<b>PRIMER CURSO</b>	
1º evaluación	Hasta 2-3 de diciembre 2020
2º evaluación	Hasta 2-3 de marzo 2021.
3º evaluación	ORDINARIA: 1-2 de junio 2021.
	EXTRAORDINARIA: 24 de junio 2021.
<b>SEGUNDO CURSO</b>	
1º evaluación	Hasta 2-3 diciembre de 2020.
2º evaluación	ORDINARIA: 28 de abril de 2021.
3º evaluación	Asistencia a prácticas de FCT del 29 de abril al 24 de junio de 2021, cuando haya superado todos los módulos cursados en el centro educativo, o cuando tenga pendiente de superar algún módulo específico.

	Si es posible, el primer día de prácticas el tutor los acompañará a la empresa, o acudirá con ellos un día antes para presentarlos.
3º evaluación	EXTRAORDINARIA: 24 de junio Para aquellos alumnos que no han ido a FCT por tener módulos pendientes.

### **E.3.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONTEMPLADOS**

a) **Prueba de evaluación inicial de conocimientos previos.** Esta prueba no será calificada para la nota de evaluación.

Instrumento de evaluación: El diálogo y la entrevista personal. Se valora si lo sabe o no lo sabe.

c) **Prueba teórica (Pt):** Con preguntas sobre los contenidos señalados en las unidades que correspondan.

Instrumento de evaluación asociado: Pruebas tipo test, preguntas cortas o preguntas de desarrollo.

Evaluadas de 0-10, considerándose lograda con nota mayor o igual a 5.

d) **Prueba práctica (Pp):** Versará sobre los contenidos procedimentales (habilidades y destrezas), sobre supuestos prácticos planteados, o identificación de imágenes con contenido procedimental.

Instrumentos de evaluación asociado: supuestos prácticos escritos y actividades prácticas en campo. Serán calificadas de 0-10, superada con un 5, utilizando como instrumentos los ítems de valoración. Las actividades prácticas pueden ser valorados con escalas de apreciación (siempre, frecuentemente, solo a veces, casi nunca, nunca).

e) **Trabajos de clase (T):** Cuando consideremos que el alumno debe ampliar conocimiento o cuando consideremos esta herramienta como un modo más sencillo de adquirir los conocimientos.

Instrumento de evaluación asociado: La revisión de los trabajos realizados por los alumnos/as, tanto a nivel individual como en grupo, se califica con 0-2-5-8-10, según esté no entregado (0); incorrecto (2); regular (5); bien (8); muy bien (10).

f) **Prueba mixta (Pm):** Versará sobre una parte teórica y otra práctica, y utilizará tanto los procedimientos como los instrumentos de la prueba teórica y la prueba práctica. También puede versar sobre una parte teórica y un trabajo de clase.

h) **Prueba objetiva de recuperación:** Se trata de una prueba objetiva que versará sobre los contenidos de la evaluación. Puede estar basada en la primera evaluación, segunda, tercera o todas. Se utilizarán los instrumentos descritos para cada criterio.

i) **Prueba objetiva de pérdida de evaluación continua:** Se trata de una prueba objetiva teórica y una prueba práctica procedimental, donde tendrá que evaluarse todos los resultados de aprendizaje. Lo realiza aquel alumno que ha perdido la evaluación continua, es decir, que ha faltado a **más del 30% de las clases sin justificación. La prueba objetiva de pérdida de evaluación se realizará una vez terminados las pruebas objetivas de evaluación ordinaria.** Versará sobre los criterios de evaluación básicos de cada resultado de aprendizaje, pudiendo agruparse estos en prueba teórica, prueba práctica y entrega de trabajo. Los instrumentos podrán ser pruebas escritas o pruebas prácticas que se llevarán a cabo, siempre y cuando la realización de la misma no implique algún tipo de riesgo para sí mismo, para el resto del grupo o para las instalaciones del centro. Este aspecto será valorado por la profesor@ en cada caso particular.

En el caso del módulo de Formación en Centros de Trabajo, se elaborará un plan formativo que será concertado conjuntamente por la profesora tutora del módulo F.C.T. y por el responsable del centro de trabajo, teniendo en cuenta el Decreto 76/2014 de FPB Aprovechamientos Forestales y las características de la empresa. **La evaluación** es continua y se realiza durante todo el proceso formativo conjuntamente por la profesora tutora de F.C.T. y el responsable del centro de trabajo y **se expresará en el Informe de Evaluación Individual de cada alumno.**

- **Observación de la tutora en las visitas a la empresa e información recogida en la misma:** Para evaluar la observación directa se utilizará una plantilla con ítem de valoración con los criterios pertinentes.
- **Hoja semanal del alumno (Anexo III):** El alumno deberá entregar al tutor un informe semanal de las actividades realizadas en la empresa.
- **Valoración de la estancia por el responsable del centro de trabajo.** Mediante observación directa

y una plantilla con ítem se recoge la información para cumplimentar el Informe de Evaluación Individual.

Los instrumentos de evaluación en los supuestos de clases semipresenciales o no presenciales se adaptarán a la situación del alumnado. Serán las pruebas teóricas y ejercicios de los criterios básicos.

#### **E.4.- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN.**

Los procedimientos de evaluación se han asociado a los instrumentos de evaluación en el apartado anterior. En el caso de que un alumno copie en una prueba teórica o reciba indicaciones en una prueba práctica será suspendido con calificación de cero.

La autoevaluación y coevaluación será realizada al finalizar cada evaluación con el fin de llevar a cabo las mejoras necesarias en la siguiente evaluación. La autoevaluación será realizada por el profesor al final de cada evaluación con el fin de poder realizar correcciones en la programación si fuera necesario. La coevaluación será realizada por los propios alumnos, quienes evaluarán el proceso de enseñanza-aprendizaje, pudiendo evaluar incluso sus propios compañeros lo que servirá para trabajar la autonomía del alumnado y conocer su punto de vista.

<b>AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR</b>					
INDICADORES DE LOGRO: 1: Nunca, mal. 2: A veces, regular. 3: habitualmente, bien. 4: Siempre, muy bien.					
<b>PREPARACIÓN DE LA CLASE.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
1. Hay coherencia entre lo programado y el desarrollo de las clases.					
2. Existe una distribución temporal equilibrada.					
3. El material para exposiciones y prácticas es suficiente y adecuado.					
<b>METODOLOGÍA ADECUADA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
1. Son adecuadas las actividades de enseñanza-aprendizaje.					
2. La metodología fomenta la motivación y el logro de los resultados de aprendizaje.					
3. El uso de las TIC's permite la mejora y facilita las actividades en el					

aula.					
<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES ADECUADA.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
1. Los criterios de evaluación se encuentran vinculados a los resultados de aprendizaje y contenidos.					
2. Los instrumentos de evaluación permiten registrar múltiples variables del aprendizaje.					
3. Extraemos información de la evaluación continua que revierten en la mejora del aprendizaje					
<b>MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Propuestas de mejora</b>
1. Adoptamos medidas con antelación para conocer las dificultades de aprendizaje					

### ***E.5.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN OBJETIVOS***

Cada criterio de evaluación (CE) se evaluará se calificará con un valor de 0 a 10, considerándose que el CE ha sido logrado si la calificación es mayor o igual a 5. Para calificar cada CE se usarán los distintos instrumentos de evaluación. En los criterios considerados como básicos se deberá obtener una nota mayor o igual a 5. Cada resultado de aprendizaje (RA) se evaluará independientemente de los demás, obteniéndose una calificación numérica de 0 a 10. Cada CE dentro del RA tendrá un peso que puede depender de su relevancia. Para que un RA sea considerado superado, el alumno deberá tener una calificación promedio  $\geq 5$ .

En el caso del módulo de Formación en Centros de Trabajo, en función de si el alumno consigue o no la competencia profesional, a partir de las actividades planteadas en el programa formativo y evaluadas mediante los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje durante su estancia en el centro de trabajo, la calificación será de APTO o NO APTO y se recogerá en el Informe de Evaluación Individual.

En caso de una educación semipresencial o no presencial sólo se tendrán en cuenta los criterios de evaluación básicos, los instrumentos asociados a estos criterios son compatibles con la estas situaciones y se modificará el peso de cada uno de ellos. Los R.A. se evalúan igualmente de forma independiente.

## ***E.6.- CRITERIOS DE RECUPERACIÓN***

Consideraciones:

- El alumno deberá recuperar los CE no logrados hasta el momento.
- En las recuperaciones se emplearán los instrumentos adecuados para la evaluación de cada CE.
- Los CE se evaluarán de 0 a 10, igual que en primera instancia, y la nueva nota será la que cuente para la calificación del RA y, por tanto, para la nota final, respetando así el principio de evaluación continua.
- Cuando un alumno deba recuperar muchos CE y por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible realizarla de todos ellos, se reducirá la prueba a la reevaluación de los CE básicos.
- Los alumnos que no hayan superado el módulo en la primera convocatoria ordinaria del curso, podrán evaluarse de nuevo en la extraordinaria del curso. Para ellos se planificarán actividades de recuperación de los CE pendientes de superar.
- Los alumnos que acumulen faltas injustificadas en un módulo de al menos un 30% de la carga horaria de este **perderán el derecho a evaluación continua**. (Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura. DOCM del 27 de agosto de 2010). En tal caso, tendrán derecho a la realización de una prueba objetiva. Dicha prueba tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para cada módulo y en base a ella se realizará la calificación del alumno en la primera sesión de evaluación ordinaria (Orden de 29/07/2010, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura. DOCM del 27 de agosto de 2010). El examen de pérdida de evaluación continua podrá realizarse tan sólo en base a los criterios básicos, agrupándolos en una parte práctica, otra teórica y/o trabajos por la carga de criterios que supone. **El alumno con pérdida de evaluación continua no podrá realizar pruebas de evaluación práctica peligrosas, ya que puede suponer un riesgo para él, para el profesor y/o para las instalaciones del Centro.**

## ***E.7.- PROCEDIMIENTO DE CÁLCULO DE LA NOTA***

En cada sesión de evaluación se calificará el módulo con una nota entera de 1 a 10. Esta nota se obtendrá de redondear la nota media ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje. Para la realización de esta media, el alumno deberá lograr cada uno de los RRAA, es decir, tener una

calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA, de lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

### **E.7.- EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

Los alumnos que hayan superado todos los módulos realizarán trabajos de recogida y mantenimiento del taller:

- Desinfección de los terrenos de siembra de cara al próximo curso.
- Limpieza del invernadero y umbráculo preparando las plantas para el riego del verano.
- Mantenimiento de herramientas que han sufrido roturas.
- Repaso del inventario de materiales.
- Vaciado de combustible de las máquinas (gasolina, mezcla), limpieza de maquinaria, motosierras.
- Programación de riego de plantas para el verano.
- Limpieza y orden del taller.

Los alumnos que no hayan superado algún módulo deberán de realizar actividades de refuerzo. Las pruebas de evaluación extraordinaria tendrán la siguiente plantilla, donde reflejaremos los criterios de evaluación correspondientes a cada resultado de aprendizaje, pudiendo ajustarse si así lo consideramos oportuno a los criterios que son tan sólo básicos.

<b>PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>		
MÓDULO: (3053) OPERACIONES BÁSICAS DE PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE PLANTA Y CENTROS DE JARDINERÍA	1º CURSO FPB	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	
1. Prepara el terreno de un vivero, relacionando el tipo de enmienda y abonos con las características del suelo.	a) Se han descrito las infraestructuras que constituyen un vivero.	Trabajo y prueba escrita
	b) Se han distinguido los distintos tipos de suelo según su textura.	Prueba escrita
	c) Se han descrito las labores de preparación del terreno según el objetivo establecido.	Prueba escrita
	d) Se han descrito los sistemas de desbroce y limpieza adecuados a cada caso.	Prueba escrita
	e) Se han explicado los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación.	Prueba escrita



	f) Se han incorporado las enmiendas orgánicas y minerales al terreno de manera uniforme.	Prueba práctica
	g) Se ha abonado el terreno, teniendo en cuenta las normas de seguridad en la utilización de abonos.	Prácticas
	h) Se han descrito los diferentes tipos de sustratos que se pueden utilizar en producción de plantas.	Prueba escrita
	i) Se han mezclado los distintos componentes de los sustratos de forma homogénea y en las proporciones establecidas.	Práctica
	j) Se ha aportado el agua necesaria para mantener el sustrato con un nivel adecuado de humedad.	Práctica
	k) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas y se mantienen en perfecto estado de conservación.	Prácticas
	l) Se han descrito las características que debe tener un envase y se han distinguido los tipos de envase	Prácticas
	m) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	n) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
2. Instala infraestructuras básicas de protección de cultivos y de riego, justificando su ubicación.	a) Se han identificado los diferentes sistemas de protección de cultivos.	Prueba práctica
	b) Se han descrito los trabajos de instalación de infraestructuras para la protección de cultivos.	Prueba escrita
	c) Se han citado los sistemas de riego utilizados en producción de plantas.	Prueba escrita
	d) Se han enumerado los elementos de los sistemas de riego más frecuentes.	Prueba escrita
	e) Se han realizado los hoyos y zanjas necesarios para la instalación de infraestructuras de protección de cultivos y riego.	Prácticas
	f) Se han abierto los hoyos garantizando las dimensiones establecidas.	Prácticas
	g) Se han aportado, extendido o colocado los materiales de forma ordenada.	Prácticas
	h) Se ha minimizado la incidencia del impacto ambiental de la infraestructura.	Prácticas
	i) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos empleados.	Prueba escrita
	j) Se han limpiado y ordenado las herramientas y máquinas utilizadas, manteniéndolas en perfecto estado de conservación	Prácticas
	k) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales relacionadas.	Prueba escrita y observación
	l) Se han empleado los equipos de protección individual.	Observación
	m) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	n) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
3. Produce plantas, describiendo y aplicando las técnicas de propagación.	a) Se han descrito los medios que hay que utilizar en la propagación vegetativa y sexual del material vegetal.	Prueba escrita
	b) Se han identificado las técnicas de propagación vegetativa y sexual tipo.	Prueba práctica

	c) Se han explicado las técnicas de conservación del material vegetal.	Prueba escrita
	d) Se ha realizado la preparación de las mesas de propagación y germinación, semilleros, bancales y contenedores.	Prácticas
	e) Se han reconocido las técnicas de preparación del material vegetal.	Prueba teórico-práctica
	f) Se ha distribuido la semilla uniformemente y a la profundidad indicada, realizando el primer riego después de la implantación del material.	Prácticas y prueba práctica
	g) Se han realizado repicados garantizando la viabilidad de las plantas.	Prácticas
	h) Se han realizado aclareos en semillero asegurando el desarrollo de las plántulas.	Prácticas
	i) Se han realizado "entutorados" utilizando la técnica y medios adecuados.	Prácticas
	j) Se han controlado las condiciones ambientales en zonas de cultivo.	Prácticas
	k) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones	Actividades y Prácticas
	l) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
4.Prepara para su comercialización las plantas, reconociendo las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.	a) Se han descrito las técnicas de arrancado de la planta.	Prueba escrita
	b) Se han explicado las técnicas de "aviverado" de la planta.	Prueba escrita
	c) Se han definido las técnicas de acondicionamiento del sistema radicular y aéreo de plantas.	Prueba escrita
	d) Se han identificado los tipos de etiquetas.	Prueba práctica
	e) Se han descrito las técnicas de protección de la planta para el transporte.	Prueba escrita
	f) Se han limpiado de hojas secas, flores marchitas, malas hierbas y suciedad las plantas para su presentación	Prácticas
	g) Se han limpiado, ordenado o mantenido las herramientas en perfecto estado de conservación.	Prácticas
	h) Se han aplicado las medidas relacionadas con la normativa ambiental.	Prueba escrita y observación
	i) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y atendiendo a las instrucciones	Actividades y Prácticas
	j) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Los instrumentos de evaluación serán Prueba escrita, Prueba mixta/práctica y trabajo. Los criterios con el mismo instrumento podrán agruparse para facilitar la evaluación.	
<b>METODOLOGÍA</b>	Las sesiones se organizarán de acuerdo a las necesidades de recuperación de los alumnos, que se recogerán en los planes de trabajo de cada uno de ellos; pero en todo caso, la metodología será activa y participativa, más individualizada por el número reducido de alumnos en el grupo. Se dedicarán sesiones a aclaración de dudas, realización de actividades del cuaderno y fichas de trabajo, exposición y debate, en su caso; así como una prueba escrita si es necesaria.	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los mismos que se han fijado para la evaluación ordinaria. Respetando la continuidad de la misma, es decir,	

	teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación superados.
<b>TEMPORALIZACIÓN.</b>	<p>Aproximadamente se van a dedicar dos semanas a este proceso de recuperación, por lo que serán 12 sesiones como máximo</p> <p>La temporalización de las sesiones se va a adaptar al conjunto de criterios pendientes.</p>

<b>PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>		
MÓDULO: (3119) TRABAJOS DE APROVECHAMIENTOS FORESTALES	1º CURSO FPB	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>	
1. Realiza labores auxiliares en la ejecución de mediciones y señalamiento aplicando las técnicas apropiadas y siguiendo las instrucciones dadas	a) Se han enumerado los métodos de limpieza de maleza para facilitar el acceso al árbol utilizando herramientas manuales o pequeñas máquinas.	Prueba escrita
	b) Se ha colaborado en la poda y limpieza para la preparación del fuste para facilitar las mediciones y señalamientos.	Prueba práctica
	c) Se ha determinado la altura nominal y de los diámetros anotando los datos obtenidos.	Prueba práctica
	d) Se han seleccionado las herramientas, materiales, máquinas, equipos y medios utilizados para realizar los trabajos de medición y señalamiento.	Prueba escrita
	e) Se han señalado de forma clara y visible los árboles objeto de aprovechamiento.	Práctica
	f) Se han descrito las partes y funcionamiento de las máquinas utilizadas.	Prueba escrita
	g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales, minimizando los impactos ambientales y conforme a la normativa aplicable.	Prueba escrita / Observación
	h) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	i) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
2. Realiza operaciones de preparación y puesta a punto de las máquinas y equipos siguiendo instrucciones.	a) Se han identificado los elementos que componen la motosierra, describiendo sus partes y explicando su mantenimiento básico.	Prueba práctica
	b) Se ha realizado la puesta a punto y la puesta en marcha de la motosierra, así como el montaje, tensado y afilado de la cadena.	Prueba práctica

	c) Se ha explicado el desmontaje y montaje de las piezas que constituyen el sistema de corte y el sistema de arranque de la motosierra.	Prueba practica
	d) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria, equipos y herramientas.	Prácticas
	e) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales.	Prueba escrita y Observación directa
	f) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	g) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
3. Realiza trabajos auxiliares en los aprovechamientos madereros, aplicando las técnicas establecidas, y de acuerdo a las características de los productos obtenidos.	a) Se han explicado los distintos tipos de productos que se obtienen en los aprovechamientos madereros.	Prueba escrita
	b) Se han descrito las características que deben reunir las trozas según el destino al que van dirigidas.	Prueba escrita
	c) Se han clasificado las trozas para colocarlas separadas en el punto de carga.	Prueba práctica
	d) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y ambientales y el plan de seguridad.	Prueba escrita / Prácticas
	e) Se han descrito los equipos de protección individual necesarios para la realización de trabajos con motosierra.	Prueba escrita
	f) Se han apilado las trozas según las instrucciones dadas.	Prueba práctica
	g) Se ha desenrollado y enganchado el cabrestante en los fustes.	Prueba teorica
	h) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Activ. y Prácticas
	ii) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
4. Realiza labores auxiliares para el tratamiento de subproductos, aplicando las técnicas oportunas de acuerdo a las instrucciones recibidas.	a) Se han reconocido los subproductos objeto de aprovechamiento y se han relacionado con la maquinaria necesaria para su tratamiento.	Prueba escrita
	b) Se han identificado los distintos tratamientos que se pueden realizar con los subproductos resultantes de los aprovechamientos madereros.	Prueba escrita
	c) Se han identificado las técnicas de desplazamiento y agrupamiento de los subproductos madereros hasta lugares accesibles para las máquinas.	Prueba escrita
	d) Se ha desplazado el material no accesible para las máquinas.	Prácticas
	e) Se han separado los materiales que puedan causar averías en las máquinas.	Prácticas
	f) Se han agrupado aquellos subproductos cuando lo justifique el aumento del rendimiento de las máquinas.	Prácticas
	g) Se ha alimentado manualmente las máquinas cuando sea necesario.	Prácticas
	h) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la siembra o plantación.	Prácticas

	i) Se ha responsabilizado de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.	Prácticas
	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en el tratamiento de aprovechamientos forestales.	Prueba escrita y Prácticas
	k) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
5. Colabora en las labores auxiliares para el aprovechamiento del corcho, aplicando las técnicas oportunas de acuerdo a las instrucciones recibidas.	a) Se ha reconocido el subproducto objeto del aprovechamiento y se ha relacionado con la maquinaria necesaria para su tratamiento.	Prueba escrita
	b) Se ha identificado los distintos tratamientos que se pueden realizar con los subproductos resultantes del aprovechamiento forestal.	Prueba escrita
	c) Se han identificado las técnicas de desplazamiento y agrupamiento de los subproductos madereros hasta lugares accesibles para las máquinas.	Prueba escrita
	d) Se ha identificado la técnica de descorche.	Prueba escrita
	e) Se ha identificado las calidades de los corchos.	Prueba escrita
	f) Se ha descrito el proceso de carga, transporte y descarga de las pilas de corcho.	Prueba escrita
	g) Se ha responsabilizado de la labor que desarrolla, comunicándose de manera eficaz con la persona adecuada en cada momento.	Prácticas
	h) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares en el tratamiento de aprovechamientos forestales.	Prueba escrita / Prácticas
	ii) Trabaja de forma habitual, realizando las tareas en un tiempo razonable y siguiendo las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	j) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Los instrumentos de evaluación podrán ser prueba escrita, prueba práctica y actividades. Los criterios con el mismo instrumento podrán agruparse para facilitar la evaluación.	
<b>METODOLOGÍA</b>	Las sesiones se organizarán de acuerdo a las necesidades de recuperación de los alumnos, que se recogerán en los planes de trabajo de cada uno de ellos; pero en todo caso, la metodología será activa y participativa, más individualizada por el número reducido de alumnos en el grupo. Se dedicarán sesiones a aclaración de dudas, realización de actividades del cuaderno y fichas de trabajo, exposición y debate, en su caso; así como una prueba escrita si es necesaria.	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los mismos que se han fijado para la evaluación ordinaria. Respetando la continuidad de la misma, es decir, teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación superados.	

<b>TEMPORALIZACIÓN.</b>	<p>Aproximadamente se van a dedicar dos semanas a este proceso de recuperación, por lo que serán 12 sesiones como máximo</p> <p>La temporalización de las sesiones se va a adaptar al conjunto de criterios pendientes.</p>
-------------------------	---

<b>PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>		
<b>MÓDULO: 3121 Recolección de productos forestales.</b>	1º CURSO FPB	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se tendrán en cuenta los básicos para la evaluación extraordinaria.</b>	
5. Recoge hongos silvestres de las especies comercializables según la técnica requerida.	a) Se han identificado las especies de hongos silvestres comercializables.	Prueba mixta
	b) Se han enumerado las características básicas de los hongos.	Prueba mixta
	c) Se ha descrito la función de los hongos en el ecosistema forestal.	Prueba teórica
	e) Se han indicado los peligros de intoxicación por manipulación de hongos.	Prueba teórica
	f) Se han establecido las labores de apoyo en las operaciones de acopiar y transportar los hongos silvestres sin alterar sus cualidades.	Prueba teórica
	i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de recolección de hongos.	Prueba teórica
1. Recolecta los frutos y semillas forestales, extrayendo las semillas para obtener material forestal de reproducción, conforme a los procedimientos establecidos.	a) Se han distinguido especies forestales.	Prueba mixta
	b) Se ha descrito el aspecto de los frutos de las especies forestales madurados.	Prueba mixta
	c) Se han indicado la época de maduración.	Prueba teórica

	d) Se han citado los métodos de recolección de frutos y semillas.	Prueba teórica
	f) Se han citado los métodos de extracción de semillas relacionado con cada tipo.	Prueba teórica
	h) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos de recolección.	Prueba teórica
	k) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones	Prueba teórica
2. Recolecta piñas para extraer los piñones, aplicando el procedimiento establecido de recolección y extracción.	a) Se ha identificado el pino piñonero y las características ambientales principales de los montes en que se desarrolla.	Prueba teórica
	b) Se ha distinguido el grado de madurez de las piñas.	Prueba mixta
	c) Se ha indicado el procedimiento de recolección de piñas maduras.	Prueba teórica
	d) Se ha indicado la técnica de protección de las no maduras.	Prueba teórica
	f) Se han extraído los piñones de las piñas.	Prueba práctica
	g) Se ha limpiado y almacenado los piñones.	Prueba práctica
	h) Se han seleccionado las herramientas, materiales, máquinas y equipos utilizados para realizar trabajos auxiliares de recolección y aforo de piñas de pino piñonero.	Prueba teórica
3. Realiza operaciones de extracción, aplicando las instrucciones recibidas.	a) Se ha diferenciado los conceptos de resina, miera, barrasco, pica, entalladura y cara.	Prueba teórica
	b) Se ha descrito la técnica de desroñado.	Prueba teórica
	c) Se han identificado los distintos métodos de resinación	Prueba teórica
	d) Se han enumerado los condicionantes técnicos que afectan al trabajo de resinación.	Prueba teórica
	f) Se han seleccionado las herramientas, materiales, máquinas y equipos utilizados para realizar trabajos auxiliares de transporte de la resina.	Prueba teórica

	i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones	Prueba teórica
4. Recolecta de especies aromáticas, condimentarias y medicinales, plantas para labores artesanales y materiales ornamentales, aplicando los métodos utilizados para su recolección.	a) Se han identificado las especies aromáticas, condimentarias y medicinales, así como las utilizadas.	Trabajo
	b) Se han identificado las plantas para labores artesanales y los materiales ornamentales empleados en floristería.	Trabajo
	c) Se han enumerado las técnicas de recolección de los diferentes recursos forestales.	Prueba teórica
	d) Se han relacionados las operaciones de recolección, con la época de realización y el almacenamiento de los productos.	Prueba teórica
	f) Se han apilado los productos de modo que se mantengan sus cualidades.	Prueba práctica
	g) Se ha colaborado en las operaciones de extracción para llevarlos a los puntos de carga para su transporte.	Prueba teórica
	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones	Prueba teórica
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Los instrumentos de evaluación serán Prueba teórica, Prueba mixta/práctica y trabajo. Los criterios con el mismo instrumento podrán agruparse para facilitar la evaluación.	
<b>METODOLOGÍA</b>	Las sesiones se organizarán de acuerdo a las necesidades de recuperación de los alumnos, que se recogerán en los planes de trabajo de cada uno de ellos; pero en todo caso, la metodología será activa y participativa, más individualizada por el número reducido de alumnos en el grupo. Se dedicarán sesiones a aclaración de dudas, realización de actividades del cuaderno y fichas de trabajo, exposición y debate, en su caso; así como una prueba escrita si es necesaria.	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los mismos que se han fijado para la evaluación ordinaria. Respetando la continuidad de la misma, es decir, teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación superados.	
<b>TEMPORALIZACIÓN.</b>	Aproximadamente se van a dedicar dos semanas a este proceso de recuperación, por lo que serán 12 sesiones como máximo  La temporalización de las sesiones se va a adaptar al conjunto de criterios pendientes.	



PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA		
MÓDULO: 3056 OPERACIONES PARA EL MANTENIMIENTO DE PARQUES, JARDINES Y ZONAS VERDES.	2º CURSO FPB	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se tendrán en cuenta los básicos para la evaluación extraordinaria.</b>	
1. Riega jardines, parques y zonas verdes, identificando sus necesidades hídricas.	a) Se han descrito los sistemas de riego utilizados en jardinería.	Prueba teórica
	b) Se ha identificado el buen funcionamiento del sistema de riego.	Prueba práctica
	c) Se ha descrito el funcionamiento de cada uno de los elementos principales de una instalación de riego.	Prueba teórica
	f) Se ha explicado el accionamiento de mecanismos sencillos del sistema de riego.	Prueba teórica
	h) Se han aplicado las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.	Observación
2. Abona jardines, parques y zonas verdes, relacionando los tipos de abonos y enmiendas con el desarrollo vegetal.	a) Se han descrito los diferentes tipos de enmiendas y abonos y su método de aplicación	Prueba teórica
	b) Se han interpretado las etiquetas de los abonos químicos.	Prueba
	d) Se ha distinguido la manera de aplicar manual y homogéneamente el abono en la dosis y momento indicado.	teórica
	e) Se ha relacionado el abonado con el cultivo y tipo de suelo.	Prueba teórica
	h) Se han tenido en cuenta las normas de seguridad en el manejo y utilización de abonos.	Prueba teórica
3. Conserva los elementos vegetales de jardines, parques y zonas verdes, reconociendo y aplicando labores culturales rutinarias.	a) Se han descrito las labores de mantenimiento y mejora de un jardín, parque o zona verde.	Prueba teórica
	b) Se ha realizado un inventario básico de los elementos vegetales que forman parte del jardín o zona verde.	Trabajo
	e) Se han identificado básicamente los grupos de parásitos que afectan a los cultivos.	Prueba mixta

	f) Se ha reconocido un producto fitosanitario por la información recogida en las etiquetas de los envases.	Prueba teórica
	g) Se ha identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	Prueba teórica
	h) Se ha determinado el momento de la realización de las labores de mantenimiento de suelos y cultivos.	Trabajo
	i) Se han justificado las labores de mantenimiento como medio de aumento de la calidad de parques, jardines y zonas verdes.	Prueba teórica
4. Mantiene infraestructuras, equipamientos y mobiliario de jardines, parques y zonas verdes, describiendo sus características.	a) Se ha realizado un inventario básico de infraestructuras, equipamiento y mobiliario que forman parte de jardín, parque o zona verde.	Trabajo
	b) Se han descrito las aplicaciones de las diferentes infraestructuras, equipamiento y mobiliario.	Prueba teórica
	c) Se han descrito las operaciones de mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de un jardín, parque o zona verde en función de su finalidad.	Prueba teórica
	d) Se han identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales.	Prueba teórica
	g) Se han reconocido las ventajas del mantenimiento frente a la reparación.	Prueba teórica
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Los instrumentos de evaluación serán Prueba teórica, Prueba mixta/práctica y trabajo. Los criterios con el mismo instrumento podrán agruparse para facilitar la evaluación.	
<b>METODOLOGÍA</b>	Las sesiones se organizarán de acuerdo a las necesidades de recuperación de los alumnos, que se recogerán en los planes de trabajo de cada uno de ellos; pero en todo caso, la metodología será activa y participativa, más individualizada por el número reducido de alumnos en el grupo. Se dedicarán sesiones a aclaración de dudas, realización de actividades del cuaderno y fichas de trabajo, exposición y debate, en su caso; así como una prueba escrita si es necesaria.	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los mismos que se han fijado para la evaluación ordinaria. Respetando la continuidad de la misma, es decir, teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación superados.	
<b>TEMPORALIZACIÓN.</b>	Aproximadamente se van a dedicar dos semanas a este proceso de recuperación, por lo que serán 10 sesiones como máximo	

La temporalización de las sesiones se va a adaptar al conjunto de criterios pendientes.

**PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

<b>MÓDULO:</b> REPOBLACIONES E INFRAESTRUCTURAS FORESTALES	2º CURSO FPB	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se tendrán en cuenta los básicos para la evaluación extraordinaria.</b>	
1. Realiza operaciones auxiliares de implantación en el monte aplicando las técnicas de repoblación forestal adecuadas al tipo de monte.	a) Se han descrito los sistemas de repoblación forestal.	Prueba teórica
	b) Se han descrito los procedimientos de preparación puntual del terreno.	Prueba teórica
	c) Se han realizado los cuidados de mantenimiento de los plantones durante su almacenamiento.	Prueba práctica
	d) Se han identificado las técnicas de plantación de especies forestales.	Prueba mixta
	e) Se han aplicado técnicas de plantación con planta en cepellón y a raíz desnuda.	Prueba práctica
	f) Se han descrito las técnicas de entutorado de plantas	Prueba teórica
	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones	Observación
2. Realiza las operaciones auxiliares de preparación del terreno, utilizando técnicas para la restauración hidrológicoforestal.	a) Se han aplicado técnicas de recolección de material vegetal de especies forestales ripícolas para recuperación de riberas.	Prueba teórica
	b) Se han identificado las técnicas de almacenaje y plantación.	Prueba teórica
	c) Se han reconocido los tipos de obras utilizadas en la corrección hidrológico-forestal los materiales vegetales o inertes usados en su construcción	Prueba teórica
	e) Se ha llevado el material vegetal de la zona de almacenamiento a los tajos de repoblación.	Prueba práctica

	f) Se han descrito los métodos básicos de cálculo de superficies y representación del terreno	Prueba teórica
	g) Se han realizado trabajos auxiliares en la construcción de obras de recuperación de terrenos forestales erosionados.	Prueba práctica
	k) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas	Observación
3. Efectúa las operaciones auxiliares de construcción y mantenimiento de caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua, aplicando las técnicas apropiadas según las instrucciones recibidas.	a) Se han identificado las técnicas de desbroce de vegetación en trabajos de apertura y mantenimiento básico de caminos, cortafuegos y puntos de agua.	Prueba teórica
	c) Se han protegido a las plantas contra los daños producidos por animales silvestres.	Prueba teórica
	e) Se han realizado las operaciones básicas de construcción caminos, cortafuegos y puntos de agua.	Prueba práctica
	f) Se ha realizado el mantenimiento básico del monte.	Prueba práctica
	g) Se han limpiado de vegetación las cunetas y los pasos de agua.	Prueba práctica
	i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de construcción y mantenimiento de caminos forestales, cortafuegos y puntos de agua	Observación
4. Realiza operaciones auxiliares en trabajos de prevención y extinción de incendios forestales, aplicando las normas de seguridad e higiene en la extinción.	a) Se han descrito las principales causas de incendios forestales y los métodos de prevención más adecuados en cada caso.	Prueba teórica
	b) Se han identificado los sistemas de eliminación y reducción del combustible forestal en áreas cortafuegos.	Prueba teórica
	c) Se ha descrito la propagación de los incendios en función de los combustibles, topografía y climatología.	Prueba teórica
	d) Se han identificado los métodos directos e indirectos de ataque inicial al fuego.	Prueba teórica
	g) Se han identificado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales relacionadas con las tareas auxiliares en los trabajos de prevención y extinción de incendios forestales.	Prueba teórica.

<b>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Los instrumentos de evaluación serán Prueba teórica, Prueba mixta/práctica y trabajo. Los criterios con el mismo instrumento podrán agruparse para facilitar la evaluación.
<b>METODOLOGÍA</b>	Las sesiones se organizarán de acuerdo a las necesidades de recuperación de los alumnos, que se recogerán en los planes de trabajo de cada uno de ellos; pero en todo caso, la metodología será activa y participativa, más individualizada por el número reducido de alumnos en el grupo. Se dedicarán sesiones a aclaración de dudas, realización de actividades del cuaderno y fichas de trabajo, exposición y debate, en su caso; así como una prueba escrita si es necesaria.
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los mismos que se han fijado para la evaluación ordinaria. Respetando la continuidad de la misma, es decir, teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación superados.
<b>TEMPORALIZACIÓN.</b>	Aproximadamente se van a dedicar dos semanas a este proceso de recuperación, por lo que serán 10 sesiones como máximo  La temporalización de las sesiones se va a adaptar al conjunto de criterios pendientes.

<b>PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE RECUPERACIÓN: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>	
MÓDULO: (3120) SILVICULTURA Y PLAGAS	2º CURSO FPB
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>

1. Efectúa tratamientos silvícolas parciales al suelo y a la vegetación accesoria, aplicando técnicas de desbroce, conforme a los procedimientos establecidos.	a) Se han identificado las técnicas de laboreo para favorecer la regeneración de la masa y las características del suelo.	Prueba práctica
	b) Se ha descrito las técnicas de drenaje de suelos.	Prueba escrita
	c) Se han realizado las enmiendas y fertilizaciones, conducentes a la corrección de las propiedades del suelo.	Prueba práctica o práctica
	d) Se han identificado las técnicas de extracción de la vegetación accesoria.	Prueba práctica
	e) Se han efectuado las operaciones de extracción total o parcial de la vegetación accesoria mediante la aplicación de técnicas de desbroce.	Prueba práctica o prácticas
	.f) Se han amontonado y acordonado los restos del material vegetal desbrozado.	Prueba práctica o prácticas
	g) Se han descrito las diferentes técnicas de tratamiento de residuos vegetales.	Prueba escrita
	h) Se han eliminado los despojos mediante quema o trituración	Prueba práctica o prácticas
	i) Se ha descrito el procedimiento de eliminación de despojos mediante quema y trituración	Prueba escrita
	j) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos de desbroce.	Prueba práctica
	k) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en la escarificaciones, binas, alzados y subsolados.	Prácticas
	l) Trabaja de forma habitual atendiendo a las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	m) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
2. Realiza trabajos auxiliares en los tratamientos silvícolas parciales sobre la vegetación principal, mediante cortas de mejora, adecuando la densidad en las masas forestales.	a) Se ha descrito la técnica para señalar los árboles que deberán apearse durante la realización de trabajos de clareo.	Prueba escrita
	b) Se han señalado los pies que se apearán en las claras, siguiendo las instrucciones.	Prácticas
	c) Se han descrito las técnicas de tala de árboles con motosierra para dirigir su caída	Prueba escrita
	d) Se han preparado los fustes obtenidos en las claras, para su desembosque.	Prácticas
	e) Se han apilado leñas y rollizos.	Prueba práctica o prácticas
	f) Se han descrito las diferentes técnicas de podas.	Prueba escrita
	g) Se han realizado operaciones básicas de podas de realce y eliminación de brotes no deseados, siguiendo instrucciones.	Prácticas
	h) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos de apeo y poda.	Prueba práctica
	i) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en las cortas de mejora de las masas forestales.	Prácticas

	j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de tratamientos selvícolas parciales de apeo y poda.	Prueba escrita y prácticas
	k) Trabaja de forma habitual atendiendo a las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	l) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Observación
3. Realiza trabajos auxiliares en la prevención de daños forestales aplicando las técnicas establecidas, favoreciendo el desarrollo de las masas forestales.	a) Se han descrito los trabajos necesarios para el aporcado de plantas descalzadas.	Prueba escrita
	b) Se han colocación de tutores, siguiendo las instrucciones.	Prueba práctica o prácticas
	c) Se han identificado los diferentes tipos de protectores forestales	Prueba práctica
	d) Se han realizado los trabajos de abonado y enmendado del terreno.	Prueba práctica o prácticas
	e) Se han descrito las diferentes técnicas de podas.	Prueba escrita
	f) Se han realizado operaciones básicas de podas de realce y eliminación de brotes no deseados, siguiendo instrucciones.	Prueba práctica o prácticas
	g) Se han identificado las herramientas, materiales, máquinas y equipos de sencillo manejo utilizados en los trabajos para controlar la vegetación no deseada.	Prueba práctica
	h) Se ha aplicado el mantenimiento básico de las herramientas, útiles y maquinaria utilizados en las cortas de mejora de las masas forestales.	Prácticas
	i) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con las operaciones auxiliares de tratamientos selvícolas parciales de apeo y poda.	Prueba escrita y prácticas
	j) Trabaja de forma habitual atendiendo a las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
4. Identifica las plagas y daños más comunes en plantas forestales, describiendo los distintos tipos de tratamientos.	k) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
	a) Se ha diferenciado entre enfermedad y plaga en las masas forestales.	Prueba escrita
	b) Se han descrito los síntomas de las enfermedades más comunes de las masas forestales con aprovechamiento económico.	Prueba escrita
	c) Se han identificado los animales y plantas parásitos que provocan daños en las especies vegetales forestales aprovechamiento económico.	Prueba práctica
	d) Se han enumerado los atrayentes de especies plaga utilizada en el control de las plagas.	Prueba escrita
	e) Se han descrito los procedimientos de destrucción de los atrayentes de especies plaga.	Prueba escrita
	f) Se han identificado los procedimientos utilizados en la protección de cultivos y masas forestales con aprovechamiento económico.	Prueba escrita
	k) Trabaja de forma habitual atendiendo a las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas

	l) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
5. Realiza el mantenimiento básico de la maquinaria para la aplicación de productos fitosanitarios, regulando sus componentes para su conservación.	a) Se han diferenciado los equipos de aplicación de productos fitosanitarios.	Prueba práctica
	b) Se han descrito las características de los equipos en relación con el producto a aplicar.	Prueba escrita
	c) Se han enumerado los elementos que forman parte de los equipos de aplicación de productos fitosanitarios.	Prueba práctica
	d) Se han descrito los tipos de boquillas y los criterios de elección.	Prueba escrita
	e) Se han aplicado los procedimientos de regulación de la maquinaria de sencillo manejo para una aplicación correcta.	Prueba práctica o prácticas
	f) Se han realizado operaciones de limpieza y puesta a punto de la maquinaria utilizada en la aplicación de fitosanitarios	Prueba práctica o prácticas
	g) Trabaja de forma habitual atendiendo a las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	h) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
6. Realiza operaciones básicas en tratamientos fitosanitarios, siguiendo los procedimientos de manipulación y aplicación de productos.	a) Se ha descrito la simbología de las etiquetas de los envases de productos fitosanitarios.	Prueba escrita
	b) Se han enumerado los riesgos causados por los fitosanitarios a la producción forestal, el medio ambiente y la salud humana.	Prueba escrita
	c) Se han descrito las medidas adoptadas durante el transporte y almacenamiento de los productos fitosanitarios.	Prueba escrita
	d) Se han identificado las acciones a tomar en el caso de derrame de productos fitosanitarios.	Prueba escrita
	e) Se han descrito los procedimientos de aplicación de productos fitosanitarios.	Prueba escrita
	f) Se han señalado las zonas tratadas con productos fitosanitarios.	Práctica
	g) Se han aplicado productos fitosanitarios, utilizando los procedimientos establecidos.	Práctica
	h) Se ha realizado la eliminación de los envases vacíos de productos fitosanitarios.	Práctica
	i) Se han utilizado los equipos de protección individual.	Prueba escrita y Práctica
7. Realiza trabajos auxiliares en el control biológico de plagas y enfermedades de las masas forestales, aplicando las técnicas oportunas.	a) Se han identificado los principales agentes biológicos utilizados en el control de plagas y enfermedades forestales.	Prueba práctica
	b) Se han descrito las técnicas de distribución en el monte de los agentes biológicos.	Prueba escrita
	c) Se han enumerado las técnicas de destrucción manual de parásitos.	Prueba escrita
	d) Se han identificado plantas cebo o muy afectadas para destruirlas en el momento oportuno.	Prueba práctica
	e) Se han marcado las plantas cebo.	Práctica
	f) Se han realizados trabajos auxiliares de quema o trituración de plantas infectadas.	Práctica
	g) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales, relacionadas con el control biológico de plagas forestales.	Prueba escrita y prácticas



	g) Trabaja de forma habitual atendiendo a las instrucciones recibidas	Actividades y Prácticas
	h) Trabaja en equipo respetando a sus compañeros y colaborando en la tarea	Prácticas
<b>INTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Los instrumentos de evaluación serán Prueba teórica, Prueba práctica y trabajo. Los criterios con el mismo instrumento podrán agruparse para facilitar la evaluación.	
<b>METODOLOGÍA</b>	Las sesiones se organizarán de acuerdo a las necesidades de recuperación de los alumnos, que se recogerán en los planes de trabajo de cada uno de ellos; pero en todo caso, la metodología será activa y participativa, más individualizada por el número reducido de alumnos en el grupo. Se dedicarán sesiones a aclaración de dudas, realización de actividades del cuaderno y fichas de trabajo, exposición y debate, en su caso; así como una prueba escrita si es necesaria.	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>	Los criterios de calificación serán los mismos que se han fijado para la evaluación ordinaria. Respetando la continuidad de la misma, es decir, teniendo en cuenta las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación superados.	
<b>TEMPORALIZACIÓN.</b>	Aproximadamente se van a dedicar dos semanas a este proceso de recuperación, por lo que serán 10 sesiones como máximo  La temporalización de las sesiones se va a adaptar al conjunto de criterios pendientes.	

## F.- EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### F.1.- FINALIDAD DE LA EVALUACIÓN.

La evaluación es un elemento esencial del proceso educativo que debe aplicarse tanto al aprendizaje de los alumnos como a la propia práctica docente. El objetivo es recoger sistemáticamente información relevante para ajustar la intervención educativa de acuerdo con las necesidades reales de los alumnos.

La evaluación interna de final de curso se llevará a cabo tanto entre los alumnos como entre los profesore@s del Departamento.

## F.2.- INDICADORES DE LOGRO.

Los alumnos analizan el desarrollo de la programación a través de un cuestionario en el que se marcan una serie de indicadores (cómo trabajamos en clase, cómo son las actividades, cómo es la evaluación, cómo es el ambiente de clase). Los profesore@s del Departamento hablarán de las revisiones de la Programación y quedarán reflejadas en las Actas del Departamento.

## F.3.- INSTRUMENTOS Y TEMPORALIZACIÓN.

Los instrumentos que se emplearán para la evaluación de la práctica docente y del proceso de E-A, se concretan en:

- La revisión de la programación trimestralmente en las reuniones de Departamento.
- Se recogerá la información pertinente en las actas que se elaboran semanalmente.
- Igualmente, se rellenará una hoja de evaluación de la programación al finalizar el año académico.
- La revisión de las unidades al finalizar las mismas para introducir las correcciones que sean necesarias para esa unidad o para unidades posteriores.
- Cuestionario al finalizar el curso para que los alumnos puedan opinar sobre nuestra práctica docente.

## F.4.- EVALUACIÓN INTERNA DE LA MATERIA.

CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS ALUMNOS				
	Nada	Poco	Bastante	Mucho
1. Las actividades me han ayudado a comprender los contenidos				
2. Hemos trabajado en grupo				
3. Hemos utilizado las TICs				
4. Las prácticas han sido interesantes				
5. He entendido las explicaciones del profesor				
6. La profesora me ha resuelto las dudas en cada unidad de trabajo				
7. Las preguntas del examen se han correspondido con los contenidos explicados en clase				
8. La calificación de los exámenes es adecuada a lo que he respondido				
9. He aprendido cosas útiles				
10. La profesora ha intentado motivarnos para superar el módulo				
11. Me he esforzado lo suficiente, he traído las tareas a diario.				
12. Traigo los materiales de trabajo a clase (material escolar, fotocopias, libros, EPIS).				
13. He contribuido al normal desarrollo de la clase prestando atención y no interfiriendo molestando a los compañeros.				

## **G.- PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN**

Con el objetivo de que el alumno esté informado y sea consciente de los criterios que tiene que superar en cada una de las unidades de trabajo al alumno se le entregará una ficha con los criterios de evaluación correspondientes a la misma. En la web del centro se publicarán las tablas resumen de la programación.