



Diario de aprendizaje del Sistema Educativo Finlandés

Fecha: del 13-08-2023 al 19-08-2023

Profesores participantes:

- Esther Miñano de Mora. IES Sierra del Segura. Dpto. de Inglés
- Antonio Valverde Morales. IES Sierra del Segura. Dpto. de Matemáticas

INTRODUCCIÓN

A continuación os presentamos el diario de viaje con todas las actividades realizadas en el que se da respuesta al punto 8 de Evaluación de resultados de aprendizaje (Procedimientos de evaluación) recogido en el Acuerdo de aprendizaje Erasmus + (Movilidad de Formación) con la siguiente identificación:

ID de movilidad: 59649-MOB-0001

Número de proyecto:[2022-1-ES01-SCH-000059649]

Elche de la Sierra, a 03 de septiembre de 2023

Lunes. Día 14 de agosto de 2023

Programa formativo del día:

- Presentación del curso
- La historia del sistema educativo finlandés
- El itinerario educativo
- Funcionamiento y principales características
- Visita cultural/recreativa “Borgå ciudad medieval”

Informe de resultados de aprendizaje

- Hemos conocido la historia del Sistema Educativo Finlandés a través de las explicaciones de la profesora de Pedagogía Sheila Tackman. Como resumen, podemos comentar lo siguiente:
 - ❑ En el sistema actual existe un órgano máximo no político formado por profesores y técnicos de educación que realizan el currículo y analizan las fortalezas y carencias del sistema. Ese órgano recibe el nombre de Junta Nacional de Educación.
 - ❑ Por debajo de la Junta Nacional existe un Ministerio de Educación y Cultura responsable de los presupuestos y licencias de educación.
 - ❑ OAJ: sindicato que protege los intereses de los profesionales del sector de enseñanza.
 - ❑ El Parlamento se encarga de las líneas de Política Educativa.
 - ❑ Los municipios tienen la obligación de organizar la educación básica de todos los niños de dicho municipio

Informe de resultados de aprendizaje

- Hemos conocido la ciudad de Borga:
 - ❑ Esta ciudad tiene un doble nombre, en sueco es Borga y en finés es Porvoo. En Finlandia el 5% de la población es suecohablante y el 95% es finohablante.
 - ❑ Está situada a 50 kms de la capital del país Helsinki y es la segunda ciudad más antigua de Finlandia.
 - ❑ Su barrio antiguo muestra una parte de la historia medieval de Finlandia con calles estrechas y empedradas.
 - ❑ Se pueden visitar una tienda de juguetes que realmente es un museo de juguetes elaborados artesanalmente, una tienda de chocolates de Brunberg y pequeñas galerías de arte.
 - ❑ En esta ciudad se encuentra la casa donde vivió el poeta Johan Runeberg.
 - ❑ La catedral de esta ciudad es una de las más antiguas y grandes de Finlandia y, a pesar de los incendios y la guerra mantiene su actual apariencia desde finales del siglo XV.
 - ❑ A orillas del río también llamado Porvoo llaman la atención sus bonitas casas rojas.



Casas rojas a orillas del río

Casco antiguo de Porvoo



Calle principal del casco antiguo de Porvoo.



Calle empedrada que sube a la catedral. Se dice que es el empedrado más antiguo de Finlandia.

Naturaleza e Historia



Vista de Porvoo desde el castillo (ya no existente) que le da su nombre.



En el puerto fluvial de Porvoo.



Casa típica de Porvoo



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]





Comida y arquitectura

- Catedral
- Plato típico (reno con salsa de bayas y patatas)
- Antiguo ayuntamiento (actualmente museo)



Martes. Día 15 de agosto de 2023

Programa formativo del día:

- Funcionamiento y principales características etapa infantil
- Visita a centro educativo etapa infantil

Teoría: Funcionamiento y principales características primaria y secundaria



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Informe de resultados de aprendizaje

- En Educación Infantil (de 1 a 5 años) hemos aprendido que:
 - ☐ Cada alumno tiene un plan individual.
 - ☐ Aprenden jugando.
 - ☐ Se deben mover mucho y estar en el exterior (a pesar del frío del invierno).
 - ☐ Nunca hay más de 12 niños por grupo.
- En Educación Prescolar (a los 6 años) hemos aprendido que:
 - ☐ Aprender a leer no es una meta.
 - ☐ Aprenden cosas nuevas mediante el juego.
 - ☐ Los profesores elaboran un plan individual para cada niño en el cuál pueden colaborar los padres a la hora de planificarlo.

Informe de resultados de aprendizaje

- En Educación Primaria (de 7 a 12 años) hemos aprendido que:

- ❑ Los deberes en casa nunca sobrepasan los 30 minutos diarios.
- ❑ Los profesores tienen mucha libertad para formar su propia enseñanza.
- ❑ La educación es gratuita y pública (normalmente).
- ❑ La escuela a la que va un alumno suele ser la más cercana al domicilio sin importar que sea más grande o más pequeña.
- ❑ Los descansos se realizan en el exterior (a pesar de la nieve). Se realizan cada 45 minutos y duran 15 minutos.
- ❑ La comunicación entre padres y profesores se realiza mediante el sistema informático WILMA (es el equivalente a nuestro EDUCAMOS)
- ❑ Los abuelos tienen su participación en la enseñanza.
- ❑ Los alumnos comen en el centro

- En Educación Secundaria (de 13 a 15 años) hemos aprendido que:

- ❑ Los profesores tienen título universitario de máster y están especializados en la asignatura que imparten.
- ❑ Entre las asignaturas que se imparten se encuentran Economía doméstica en las que se enseña a los alumnos a cocinar, coser y administrar el hogar.
- ❑ Los deberes en casa nunca sobrepasan una hora al día.
- ❑ Los alumnos tienen 29 o 30 horas a la semana de horas de trabajo.
- ❑ Las clases duran normalmente en 7º y 8º grado (13 y 14 años) 45 minutos y en 9º grado (15 años) duran 75 minutos, teniendo entre clase y clase un descanso de 15 minutos. El recreo dura 30 minutos. Las clases comienzan a las 08:30 y terminan a las 14:45 habiendo 4 períodos lectivos cada día en este último caso.
- ❑ Al igual que en Primaria la Educación es gratuita y los alumnos comen en el centro.
- ❑ El apoyo a lo largo de Secundaria es muy similar al realizado en España permitiendo al profesor de apoyo y al alumno salir de clase si se ve conveniente. En ese aspecto existe gran flexibilidad.



Centro de Educación Infantil SOLHEM (Casa del Sol) Porvoo

*Este centro imparte su enseñanza
en el idioma sueco.*

Visita al centro de Educación Infantil SOLHEM



Estanterías dónde nada más entrar los niños y profesores dejan su calzado. Se suelen poner unos calcetines extra para andar por el interior. El suelo es de madera. En las casas también tienen esta costumbre.



Para que los niños duerman el centro dispone de unas literas que se encuentran en armarios empotrados.

Visita al centro de Educación Infantil SOLHEM



Sillones cama para el descanso de los niños.



Taquillas para dejar sus pertenencias



Pasillos del centro infantil.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]

Castilla-La Mancha





Entrada e interiores

- Tras esta escalera existe el zaguán donde los niños depositan su calzado.
- La cocina está siempre presente durante todas las etapas del sistema educativo finlandés.





Exteriores

- El contacto con la naturaleza es fundamental para los finlandeses. El centro limita con un bosque de grandes árboles, el cual los niños visitan con regularidad incluso con temperaturas bajo cero y nieve.

Miércoles. Día 16 de agosto de 2023

Programa formativo del día:

- Funcionamiento y principales características, etapa secundaria
- Visita a centro educativo de secundaria
- Actividad cultural/recreativa sauna y centro acuático-deportivo



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Informe de resultados de aprendizaje

- En el centro que visitamos de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola de la ciudad de Esbo tuvimos una charla del grupo con la directora donde aprendimos algunas de estas cosas:
 - ❑ En Primaria, el mobiliario de clase es ligero. Los alumnos pueden mover fácilmente sus mesas y sillas e incluso plegarlas y así encontrar mayor espacio cuando es necesario.
 - ❑ En Primaria los días lectivos son 190. En este centro las clases duran 45 minutos y hay entre ellas 15 minutos de descanso siempre en el exterior.
 - ❑ Tanto en Primaria como en Secundaria, la Religión que se imparte no es “Religión luterana” sino Conocimiento de las Religiones del mundo. Se puede elegir Filosofía de la Vida cuando un alumno no quiere cursar Religión.
 - ❑ En Primaria hay una asignatura llamada “Trabajo con textil y madera” en donde tanto chicos como chicas trabajan con la máquina de coser y construyen con la madera; por ejemplo, una de las tareas consistía en hacer una silla de madera y luego confeccionar los almohadones para dicha silla
 - ❑ El curso 2023-2024 dio comienzo el 13-08-2023 y finalizará el 02-06-2024.
 - ❑ En Secundaria no sólo se ofrece Inglés como segunda lengua extranjera, sino también otras como francés, español o alemán.
 - ❑ Este centro es sueco hablante, pero garantiza la enseñanza del idioma finés.
 - ❑ Una asignatura que gusta mucho al alumnado en Secundaria es Economía Doméstica donde el alumno aprende a gestionar todos los aspectos económicos y tareas que una casa conlleva preparándolos para ser autónomos.
 - ❑ En Secundaria, los instrumentos de evaluación son variados. Las pruebas escritas en este centro suponen un 40% de la nota del alumno. Hay 5 evaluaciones, cada una cada 8 semanas en las que se informa a los padres de la evolución de sus hijos. Las notas sólo se dan 2 veces al año.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MQB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]


Castilla-La Mancha


SIERRA
IDEA. SEGURIDAD

Informe de resultados de aprendizaje

- ❑ En Secundaria, los deberes para casa son de un máximo de 1 hora para todas las asignaturas.
- ❑ En Secundaria, no se usa el móvil en el comedor, gimnasio y en clase se entrega en una especie de caja para móviles. Estos espacios se consideran zona libre de móviles.
- ❑ En Secundaria el claustro de profesores se reúnen cada dos meses. El número de horas lectivas de cada profesor varía según la materia (por ejemplo en Matemáticas el profesor tiene 22 horas lectivas a la semana).
- ❑ Los Departamentos Didácticos se reúnen como mínimo cada 3 semanas.
- ❑ La Biblioteca del centro es gestionada por 2 profesores que tienen un complemento económico.
- ❑ La Directora no da clases. Elige el profesorado de su centro. En su comisión de selección hay 2 alumnos.
- ❑ En Secundaria en este centro las clases duran 75 minutos, teniendo entre clase y clase un descanso de 15 minutos. El recreo dura 30 minutos. Las clases comienzan a las 08:30 y terminan a las 14:45 habiendo 4 períodos lectivos cada día.
- ❑ Cuando los profesores no están impartiendo clase, los alumnos pueden encontrarlos en la sala de profesores. Esta sala está siempre cerrada y los alumnos no pueden entrar. Si desean hablar con algún profesor, en la puerta de la sala hay un dispositivo donde marcan un código que cada profesor tiene asignado. Dentro de la sala hay una pantalla donde el profesor lee su código y sale a atender al alumno.
- ❑ El centro cuenta con una mascota oficial que es un perro. Los profesores comentaron que es muy beneficioso tenerlo para aquellos alumnos más nerviosos o retraídos. Este perro era propiedad de la profesora de español que lo llevaba diariamente al centro.

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)





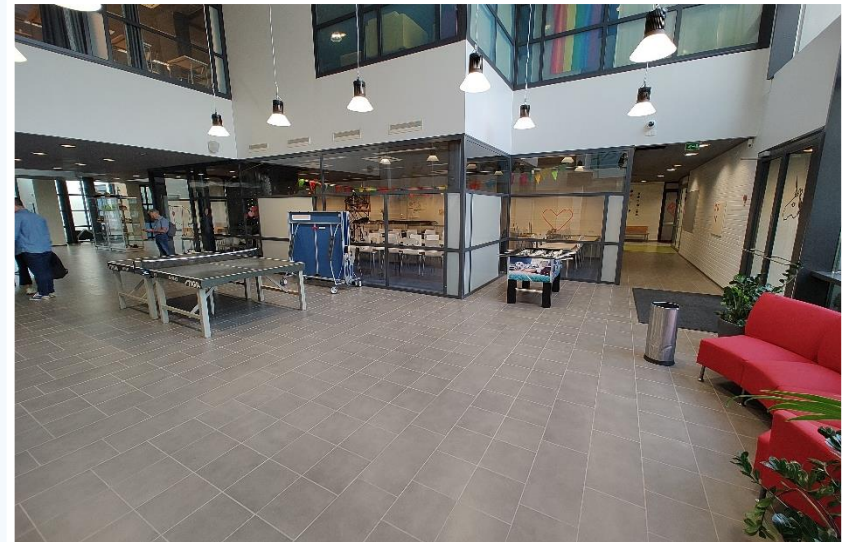
Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)

*Este centro imparte su enseñanza
en el idioma sueco.*

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)

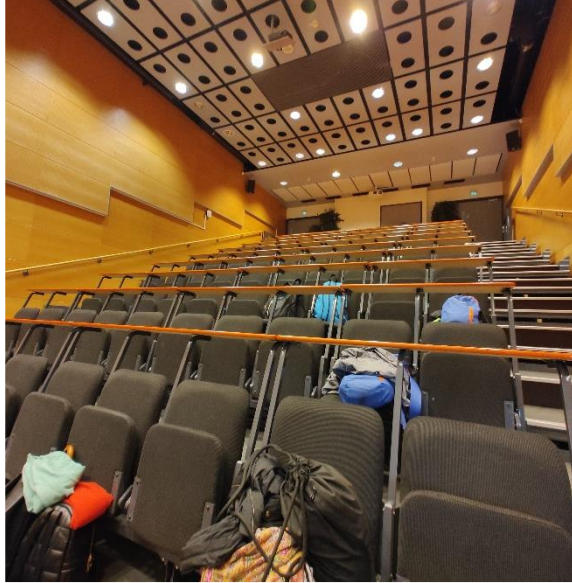


La mascota oficial del centro nos da la bienvenida al grupo de profesores españoles.

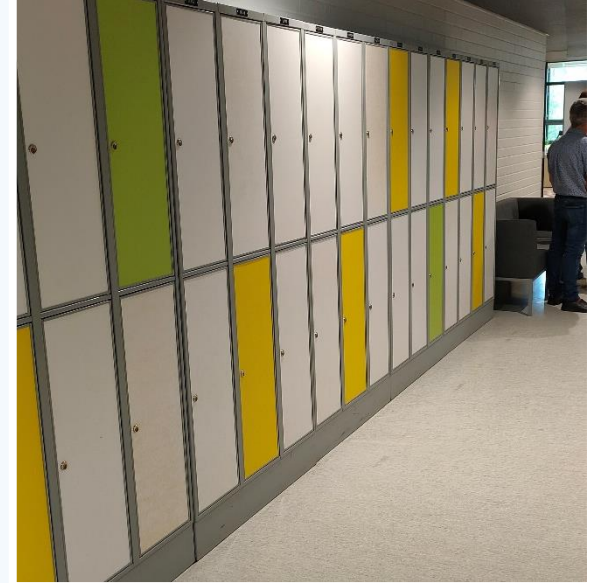


Entrada principal al centro. Se puede observar unas mesas de ping-pong y unos futbolines para que los alumnos disfruten en su tiempo libre. También está el comedor del centro.

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)

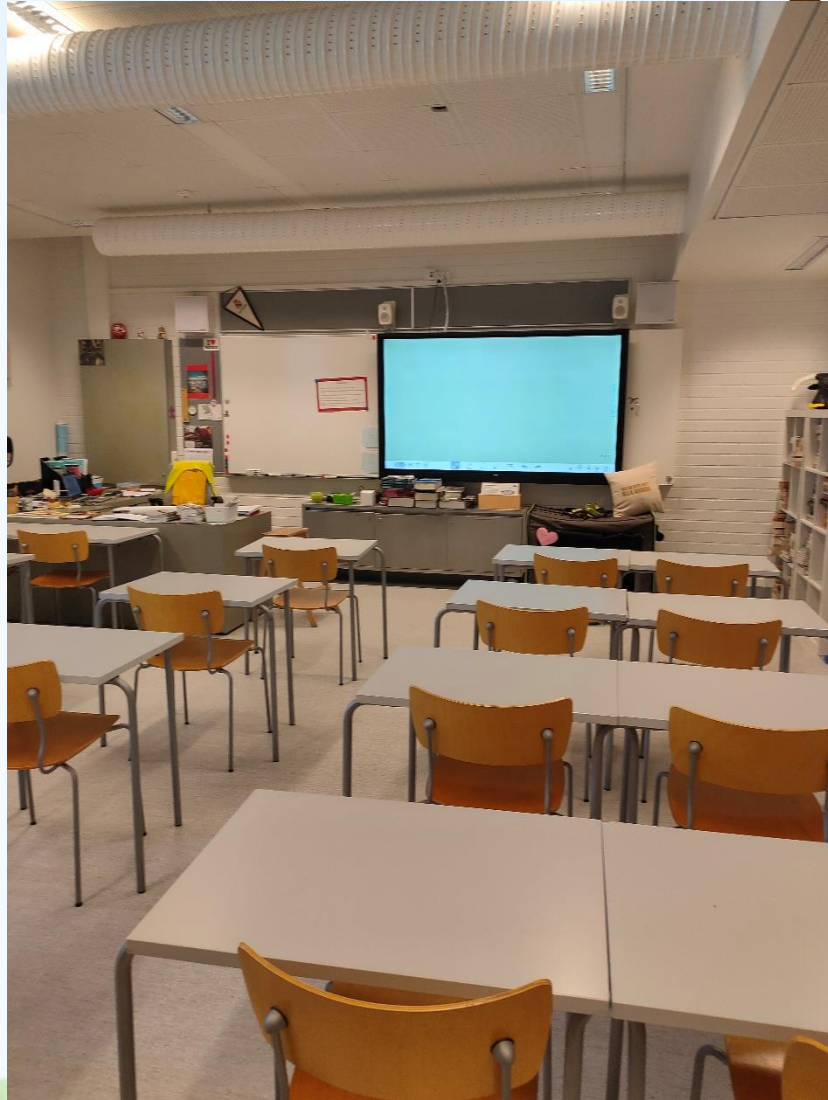


Salón de actos donde la Directora nos recibió y dio una charla.



Taquillas de los alumnos en los pasillos del centro.

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Aula de
Secundaria



Aula de Matemáticas de Primaria

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Aula de Textil con sus máquinas de coser.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]

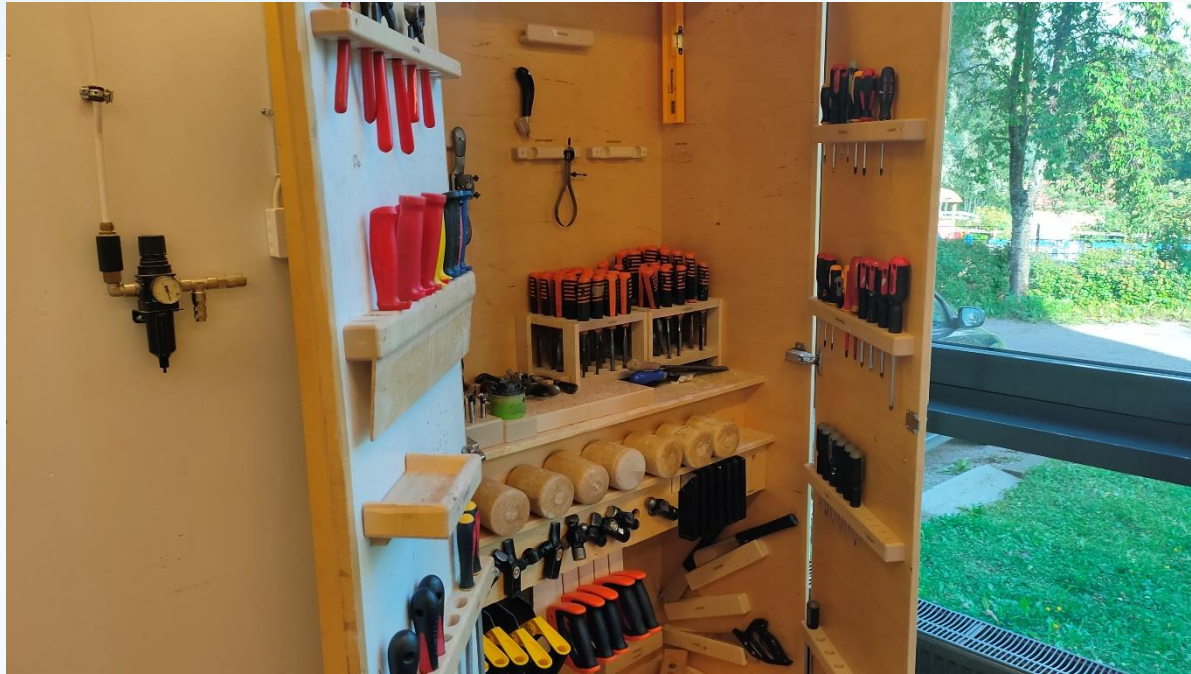


Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Aula de Economía Doméstica

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Aula de Madera



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Gimnasio para profesores



Gimnasio de Secundaria



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Gimnasio de Primaria



Biblioteca



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Pantalla en la que los profesores pueden ver el aviso de llamada de los alumnos dentro de la Sala de Profesores. Los alumnos respetan la privacidad de sus profesores.

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



Producciones de los alumnos

Visita al Centro de Educación Primaria y Secundaria Lagstads Skola (Esbo)



El centro intenta crear rincones confortables tanto para alumnos como profesores que se encuentran en las diferentes dependencias del centro: aulas, sala de profesores, pasillos, etc.

Visita sauna y centro acuático-deportivo de Porvoo



Debido a las bajas temperaturas del invierno finlandés, es frecuente que las familias disfruten de centros acuáticos con saunas donde pueden bañarse y tomar saunas que para ellos es una tradición muy arraigada; de hecho, prácticamente todas las casas tienen una sauna.

Jueves. Día 17 de agosto de 2023

Programa formativo del día:

- Funcionamiento y principales características, bachillerato
- Visita a centro educativo de bachillerato
- Ruta de senderismo Ekudden (Red Natura2000)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Informe de resultados de aprendizaje

- En las sesiones de clase del curso y en el centro que visitamos de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés) donde tuvimos una charla del grupo con el director y con algunos profesores de distintas materias hemos aprendido:
 - ❑ A los 15 años los alumnos realizan un curso en el que se les da una Educación preparatoria para la educación de Grado. Hay una parte educativa para todos (obligatoria) que dura entre 2 y 10 semanas y otras partes opcionales que duran 38 semanas. Esas partes opcionales preparan para Bachillerato o para Formación Profesional o también, entre otras, fortalecer las habilidades básicas.
 - ❑ El Bachillerato se estudia desde los 16 a los 18 años en general. Se recomienda hacerlo en 3 años, pero está permitido terminar en un mínimo de 2 años y un máximo de 4 años.
 - ❑ Al término del Bachillerato los alumnos deben conseguir un mínimo de 150 créditos aunque pueden conseguir más. No pierden la oportunidad de realizar cualquier asignatura ya que no existen "itinerarios obligatorios", es decir, un alumno que quiera estudiar Medicina pero que le guste la música podría seguir cursando la asignatura de Música hasta el final de Bachillerato.
 - ❑ Los profesores de Secundaria y Bachillerato son los mismos
 - ❑ Aproximadamente el 50% del alumnado solicita Bachillerato y el 50% Formación Profesional. En Finlandia hay unos 380 institutos de Bachillerato.
 - ❑ El año académico se divide en períodos de 6 semanas.
 - ❑ Un crédito equivale a 855 minutos de trabajo que se pueden conseguir de varias formas: con lecciones, proyectos, visitas,... que forman parte de una sección de estudios (pueden ser 19 lecciones de 45 minutos o 11,4 lecciones de 75 minutos que es lo más utilizado por haber menos cambios de clase).
 - ❑ Una sección de estudio es un conjunto de módulos de una o varias asignaturas obligatoria u optativas.
 - ❑ La competencia digital se trabaja de forma transversal en todas las materias.
 - ❑ La Prueba Final de Bachillerato se realiza al finalizar los estudios de Bachillerato. Se caracteriza por ser la misma para todo el país y si no se supera no se consigue el Título de Bachillerato. Se realiza íntegramente con ordenador y en cada materia se invierten varios días dado que las preguntas son de análisis y reflexión para el alumno.



Informe de resultados de aprendizaje

- ❑ Este centro de Nickby (Sipoo) tiene 230 estudiantes.
- ❑ En este centro se utiliza el finés como lengua oficial.
- ❑ La ciudad de Sipoo tiene unos 21.000 habitantes.
- ❑ En los test realizados quedó en el puesto 31 de un total de 300 centros aproximadamente.
- ❑ Cuenta con 30 profesores. La ratio máxima en este centro es de 27 alumnos/aula en Bachillerato aunque normalmente las clases tienen una ratio muy inferior.
- ❑ Este centro también cuenta con Enseñanzas de Formación Profesional de las familias de Electricidad, Marketing e Informática.
- ❑ Existen 2 tipos de Matemáticas. Una más práctica de menor duración y otra más teórica y extensa.
- ❑ Para ser director se requiere un mínimo de 10 años de experiencia y tener Estudios Administrativos. El director de este centro (que es un centro pequeño) tiene 5 clases lectivas por semana.
- ❑ Cada alumno dispone de un portátil.
- ❑ Los alumnos realizan todos los exámenes en ordenador al igual que en la Prueba Final de Bachillerato. Para ello el profesor manda desde un programa existente en la Sala de Profesores el examen al ordenador del alumno quedando éste totalmente bloqueado salvo el propio examen impidiendo el acceso del alumno a otros programas o internet si el profesor lo considera conveniente.
- ❑ Los alumnos tienen todos sus libros en forma digital en su ordenador.
- ❑ En la observación realizada en la clase de Matemáticas los alumnos se encontraban realizando un pequeño programa en lenguaje Python de un problema matemático de números. También se observó el uso del programa de pago CX CAS de Texas Instruments tanto por el profesor como por los alumnos.

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Entrada al centro. En la fotografía de la izquierda con traje azul marino se encuentra el Director del centro que es también profesor de Matemáticas.

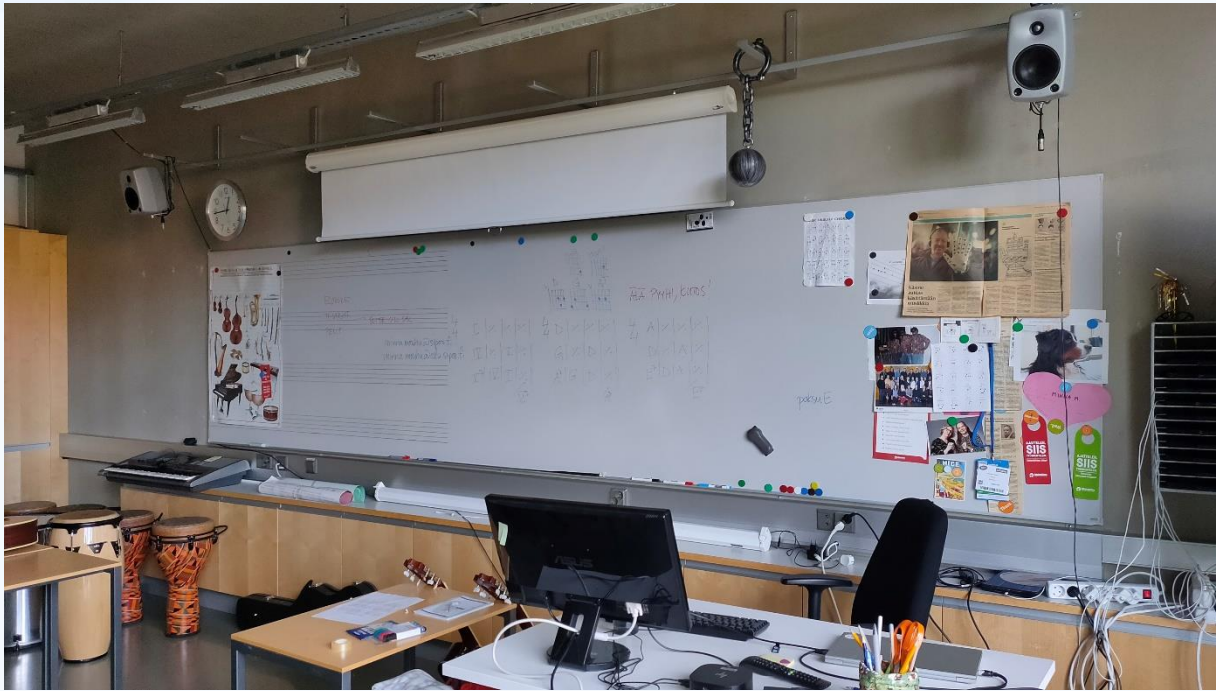


Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Aula de Música

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Aula de Música

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Las aulas cuentan con unos rieles en el techo para la iluminación y alargaderas enrollables que cuelgan del mismo para la alimentación de los ordenadores o dispositivos electrónicos.

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



*Sala de profesores
en donde se observa
el espacio reservado
para el trabajo.*

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



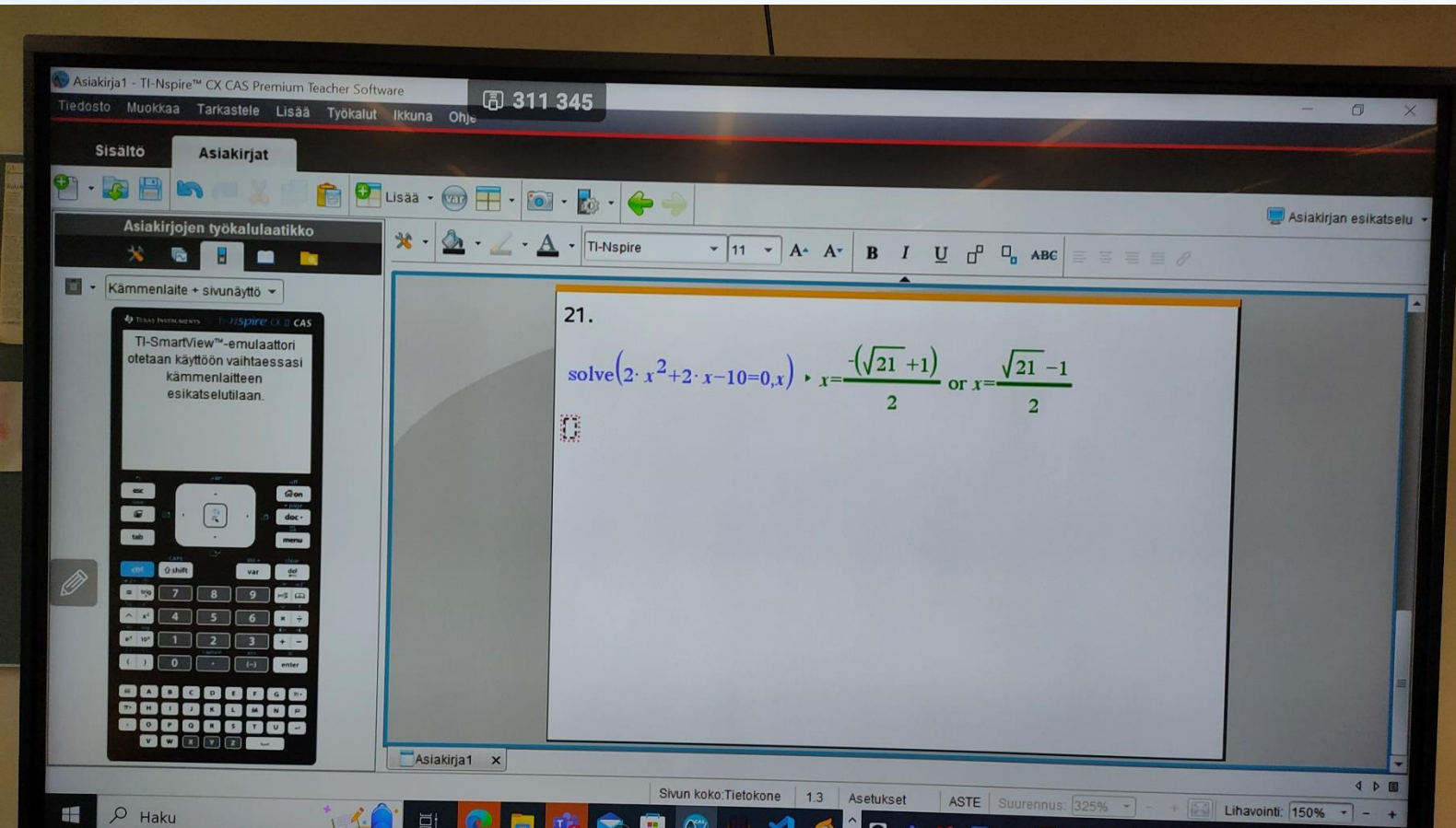
Otra vista de la sala de profesores en donde se observa el espacio reservado para el descanso y tomar algo.

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Dispositivo situado en la Sala de Profesores desde el que el profesor envía los exámenes al ordenador del alumno quedando éste totalmente bloqueado salvo el propio examen impidiendo el acceso del alumno a otros programas o internet si el profesor lo considera conveniente.

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



En clase de Matemáticas se observó el uso del programa de pago CX CAS de Texas Instruments tanto por el profesor como por los alumnos.

Visita al Centro de Bachillerato Escuela Secundaria Superior Sipoo en la ciudad de Nickby (en sueco) o Sipoo (en finés)



Pasillos del centro

Ruta de senderismo Ekudden, bosque protegido “Red Natura 2000”



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Ruta de senderismo Ekudden, bosque protegido “Red Natura 2000”



Viernes. Día 18 de agosto de 2023

Programa formativo del día:

- Visita a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki
- Mesa de trabajo, formación docente universitaria, con el doctor en pedagogía de la Universidad de Helsinki Jan-Erik Mansikka
- Visita cultural/recreativa "Helsinki monumental"
- Visita cultural/recreativa "Suomenlinna, isla fortaleza, Patrimonio de la Humanidad"



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Informe de resultados de aprendizaje

- En la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki tuvimos la oportunidad de conocer cómo se realiza el acceso a esta facultad e intercambiar nuestras conclusiones acerca de las razones del éxito del sistema educativo finlandés:
 - ❑ El acceso a la facultad se realiza en dos pasos:
 1. Resultados académicos: 60% la nota obtenida en Bachillerato y 40% de un examen.
 2. Entrevista donde se mide la motivación, el compromiso, el bagaje cultural, la capacidad de reflexión, la interacción y la expresión oral del aspirante.
 - ❑ La figura del profesor en Finlandia se caracteriza por:
 - Ser una de las profesiones más respetadas a lo largo de la Historia.
 - Ser respetados y considerados como profesionales de confianza además de otorgarles un alto grado de autonomía en su labor docente.
 - Ser una carrera altamente cualificada con un examen de Master de prestigio.
- Obtener un salario que no es considerado como lo más importante frente a la misión moral.
 - ❑ El sistema educativo en Finlandia es considerado de calidad por:
 - La creencia de los padres en el poder de la Educación.
 - La equidad de todos los centros educativos, es decir, las diferencias entre ellos son pequeñas. No existe la conciencia de "ranking" de escuelas.
 - La educación del profesor se basa en la investigación.
 - Los profesores son parte activa en la elaboración del curriculum. No se resisten a los cambios porque sienten que no son impuestos sino necesarios.
 - La educación nunca ha sido un arma política



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MQB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Visita a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki.



Visita a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki.

ENTRADA



A LA FACULTAD

Visita a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki.



Charla con el
Doctor en
Pedagogía Jan-Erik
Mansikka

Visita a la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Helsinki.

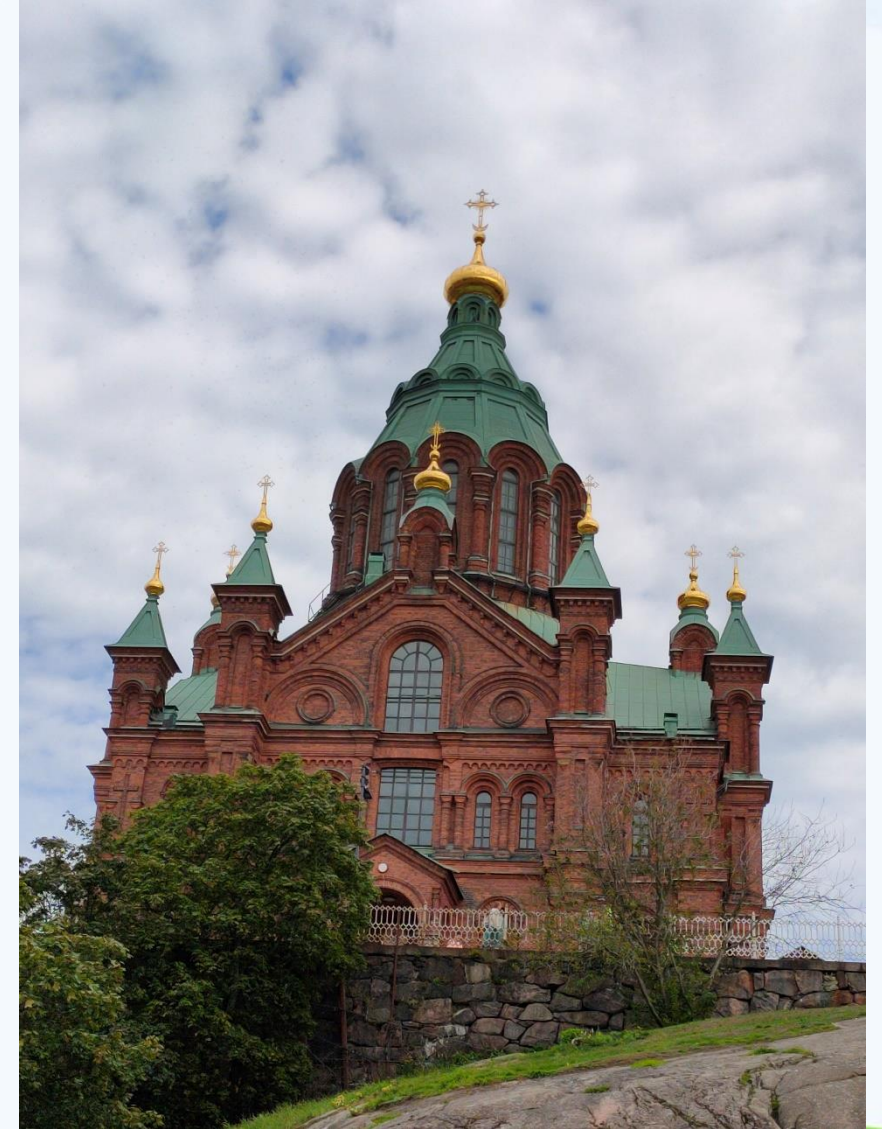


Foto del grupo de profesores participantes en el curso pertenecientes a las comunidades autónomas: Galicia, Aragón, Cataluña, Extremadura, Castilla-La Mancha, Murcia, Andalucía y Ceuta. Esta foto fue tomada en los pasillos de la Facultad de Pedagogía

Visita a la ciudad de Helsinki.



*Catedrales
luterana y
ortodoxa de
Helsinki*



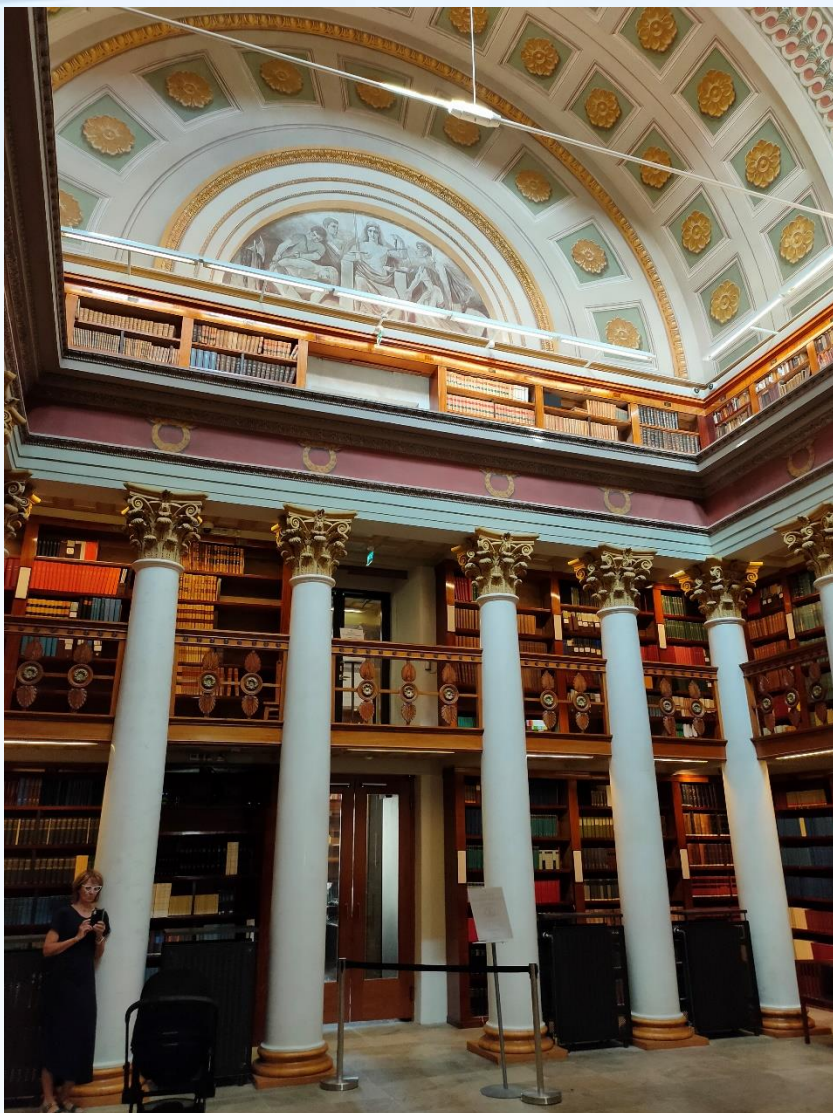
Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]

Castilla-La Mancha

SIERRA
DEL NEGUNGA

Visita a la ciudad de Helsinki.



*Biblioteca
Nacional en
Helsinki*



Visita a la ciudad de Helsinki.



*Parlamento
finlandés*



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Visita a la ciudad de Helsinki.



Mercado
del
Puerto

Visita a Suomenlinna, isla fortaleza, Patrimonio de la Humanidad



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]


Castilla-La Mancha


SIERRA
DEL NEGURA

Visita a Suomenlinna, isla fortaleza, Patrimonio de la Humanidad



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]



Castilla-La Mancha



Reflexiones personales obtenidas al finalizar el curso y entregadas al coordinador del mismo

- Esther

1. Desde Infantil, no importa tanto la dotación tecnológica sino el bienestar del niño.
2. La confianza en el pedagogo desde Infantil es total por parte de los padres (no hace falta pedir permiso para sacarlos a una excursión por el bosque, por ejemplo).
3. No existe un "ranking" de nivel, es decir, todos los centros educativos son iguales vengan de lo público o lo privado.
4. La naturaleza es siempre clave para aprender y sirve para ser el detonante de la motivación.
5. El sistema educativo da "autonomía" al alumno desde Primaria (por ejemplo un alumno puede ir solo al dentista con el permiso electrónico (Wilma) de sus padres sin necesidad de que el padre/madre se persone físicamente).
6. En Bachillerato el alumno tiene la gran flexibilidad de poder cursar una asignatura que no pertenezca a un itinerario fijo de ciencias o letras.
7. Una única prueba nacional al terminar Bachillerato, que iguala a todos y los pone al mismo nivel.
8. Existencia de una Junta Nacional externa a cualquier gobierno político.
9. Los directores se implican y deciden quién formará parte no sólo de su equipo directivo como en España sino de todo el equipo docente.
10. No considera un cambio de currículum sino una renovación cuando es necesario.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]

Castilla-La Mancha



Reflexiones personales obtenidas al finalizar el curso y entregadas al coordinador del mismo

- Antonio
1. Cada alumno es responsable de su propio aprendizaje.
 2. Baja ratio de alumnado por clase.
 3. Nivel de exigencia. La prueba final de bachillerato es un test para el nivel académico de los alumnos en los diferentes centros. La organización del bachillerato por créditos prepara para la Universidad y da respuesta a la diversidad de intereses.
 4. Dotación económica de los centros. Los centros tienen recursos e infraestructuras.
 5. Comportamiento de los alumnos en los centros. La educación y el civismo rige como norma fundamental.
 6. Independencia entre la Junta Nacional (no política) y el Ministerio de Educación (político).
 7. Flexibilidad, en general, en muchos aspectos.
 8. Colaboración entre hogar y escuela.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Acuerdo de aprendizaje Erasmus+ [Movilidad de formación]
ID de movilidad: 59649-MOB-0001
Número de proyecto: [2022-1-ES01-SCH-000059649]

Castilla-La Mancha

SIERRA
DECA. SEGURIA

Coordinador y profesora del curso



Nuestro agradecimiento por la profesionalidad y calidad humana mostradas por parte del Coordinador del curso Mario Muñoz Valenzuela y la profesora y traductora Sheila Tackman.

GRACIAS/KIITO/TACK